

**Profil de poste Maître de conférences section CNU 92**  
**Profil court : sciences infirmières, promotion et éducation de la santé**

Le ou la candidat-e montrera sa capacité à mettre sa formation et son expérience au service du développement des sciences infirmières, qui est l'un des axes stratégiques développés au sein du Laboratoire Éducatifs et Promotion de la Santé (LEPS) UR3412, en collaboration avec l'École Universitaire de Recherche en Sciences Infirmières (EURI) et la Chaire de Recherche en Sciences Infirmières (Chaire RSI). Il ou elle sera amené-e à développer des recherches dans les domaines de la promotion de la santé, des éducations en santé materno-infantile et/ou de la santé environnementale en particulier en faisant appel à des recherches qualitatives/collaboratives intégrant des méthodologies d'intervention complexes en santé.

**General profile: nursing sciences, health promotion and health education**

The candidate will demonstrate his/her ability to use his/her training and experience to further the development of nursing sciences, which is one of the strategic axes developed within the LEPS, in collaboration with the University School of Nursing Research (EURI) and the Research Chair in Nursing Sciences (RSI Chair). He or she will be required to develop research in the fields of health promotion, mother, and child health education and/or environmental health, in particular using qualitative/collaborative research incorporating complex health intervention methodologies.

**Profil :**

**Enseignement :**

La personne recrutée effectuera son service d'enseignement à différents niveaux des formations initiales et continues en sciences infirmières et de la santé (Diplômes d'état d'Infirmier en Pratique Avancée (DE IPA), Parcours de masters de santé publique, Licence Sciences sanitaires et sociales, Licence Sciences Pour la Santé, dispositif spécifique de l'UFR SMBH (année Préparatoire aux Études de Santé) ainsi qu'au niveau des enseignements dans l'École Universitaire de Recherche.

Le ou la candidat-e contribuera à l'universitarisation des formations paramédicales dont les sciences infirmières en s'impliquant dans l'École Universitaire de Recherche en Sciences infirmières pour soutenir au niveau facultaire la conduite de recherche en collaboration avec les enseignants en soins infirmiers du site.

Une partie des enseignements sera également consacrée à des enseignements transversaux.

Il s'agit de : pédagogie appliquée à la santé (dans les champs des éducations en santé en particulier éducation à la santé familiale, approches épistémologiques, démarches, méthodes et évaluations) ; et de méthodologie de la recherche dans les champs des sciences infirmières et leurs liens avec la promotion de la santé et des éducations en santé et interventions complexes ; recherche collaborative. Dans ces enseignements, une place sera laissée aux courants théoriques des sciences infirmières soutenant l'apprentissage des patients et des usagers à acquérir et maintenir leur pouvoir d'agir en santé.

Ces enseignements peuvent être appelés à évoluer avec le temps en fonction des besoins de la discipline.

Par sa connaissance des domaines de la recherche en sciences infirmières, pédagogie de la santé, promotion de la santé et éducations en santé, le ou la candidat-e prendra la responsabilité, à terme, de la coordination du Master 2 mention Santé Publique Parcours « Éducation thérapeutique et Éducatifs en santé ».

Département ou filière d'enseignement : UFR SMBH

Lieu(x) d'exercice : Campus de Bobigny, 74, rue Marcel Cachin 93017 Bobigny Cedex

Contact :

Pr Rémi Gagnayre , Directeur  
remi.gagnayre@univ-paris13.fr

Recherche :

Laboratoire d'accueil : LEPS UR 3412  
UFR SMBH-Université Sorbonne Paris Nord  
74, rue marcel Cachin 93017 Bobigny Cedex

Contact :

Pr Rémi Gagnayre , Directeur  
remi.gagnayre@univ-paris13.fr

Le Laboratoire Éducatifs et Promotion de la Santé (LEPS) UR3412 est en cours d'évaluation HCERES (vague D) 2025-2029 pour renouvellement de l'UR en santé publique. Le LEPS centre son activité sur la problématique du pouvoir d'agir des patients, personnes et/ou populations par rapport à leur santé à partir de leviers comme les éducations en santé, l'accompagnement, les médiations.

Cette unité de recherche mono-équipe compte 17 chercheurs titulaires dont 1 PU (directeur du LEPS) et 5 PU-PH, 11 MCF (dont 5 MCU-PH dont la directrice de la Chaire sur l'engagement des patients), 1 PAST (directrice de la Chaire Recherche Sciences Infirmières), 25 doctorants, 5 personnels BIATSS (dont 1 ingénieur assistant en ressources documentaires et 1 Ingénieur d'études) et 1 interne de santé publique. Le LEPS compte également 3 chercheurs contractuels, 2 coordinatrices pédagogiques contractuelles, 10 chercheurs associés et 5 professeurs honoraires. Au sein du LEPS sont intégrées deux Chaires : la Chaire de recherche sciences infirmières en partenariat avec l'AP-HP (2014), (en cours de renouvellement) et la Chaire universitaire sur l'engagement des patients et des usagers dans le système de santé (2020).

Le LEPS associe la démarche des sciences humaines et de la santé publique et des sciences infirmières pour l'investigation des éducations en santé dans les interventions complexes de santé selon trois thèmes structurants :

- a) Compétences individuelles et collectives au soutien du pouvoir d'agir des patients, usagers, personnes accompagnées.
- b) Environnements promoteurs de santé.
- c) Réorientation des services de santé et formations professionnalisantes.

Le ou la candidat-e inscrira ses travaux de recherche principalement à la croisée des sciences infirmières et de la promotion de la santé, des éducations en santé dans le domaine de la santé materno-infantile et/ou santé environnementale.

A travers les recherches menées, il s'agira de caractériser les interventions d'éducatifs en santé pour mieux comprendre leur contribution au pouvoir d'agir des personnes. En particulier, le ou la candidat-e devra pouvoir orienter ses recherches dans le champ de la périnatalité, de l'enfance et adolescence venant compléter des travaux déjà réalisés au sein du LEPS par les spécialistes de la santé orale, de la transition et assurant au sein du LEPS des recherches basées sur la double notion de

continuum des éducations en santé et des populations. Il s'agira aussi d'initier des travaux en lien avec le champ de la santé environnementale.

C'est ainsi que le ou la candidat-e sera amené-e à prendre la responsabilité d'un des volets de recherche en cours et dans lesquels le LEPS apporte son expertise à :

- L'étude Qualipop dont l'objectif est de décrire et de caractériser les motifs d'abandon rapportés par les patients inclus dans différents programmes d'ETP d'obésité pédiatrique depuis 2017 par le recueil de leur expérience (PHRIP 2023).

- L'étude concernant l'effet de halo au sein de l'Académie populaire de la Santé en cours (en partenariat avec le Conseil Départemental de Seine-Saint-Denis).

Enfin, le candidat devra développer rapidement sa propre dynamique de recherche en répondant à des appels d'offres en lien avec les thèmes du LEPS.

**Profile :**

Teaching:

The person recruited will teach at various levels of initial and continuing training in nursing and health sciences (State Diploma in Advanced Practice Nursing (DE IPA), Masters courses in public health, Bachelor's degree in Health and Social Sciences, Bachelor's degree in Health Sciences, UFR SBMH specific scheme (preparatory year for health studies) as well as teaching in the university research school.

The candidate will contribute to the universitarisation of paramedical training, including nursing, by becoming involved in the University Research School in Nursing to support research at faculty level in collaboration with the site's nursing teachers.

Part of the course will also be devoted to cross-disciplinary teaching.

These are: applied health education (in the fields of health education, in particular family health education, epistemological approaches, approaches, methods, and evaluations); research methodology in the fields of nursing sciences and their links with health promotion, health education and complex interventions; collaborative research. These courses will include a focus on the theoretical trends in nursing science that support patients' and users' learning to acquire and maintain the power to act in their own health.

These courses may evolve over time according to the needs of the discipline.

The candidate's knowledge of nursing research, health pedagogy, health promotion and health education will eventually enable him/her to take on responsibility for coordinating the Master 2 Public Health specialism in "Therapeutic Education and Health Education".

Department or course of study: LEPS UR 3412 and UFR SMBH

Practice location(s): Bobigny campus 74, rue Marcel Cachin 93017 Bobigny Cedex

Contact:

Pr Rémi Gagnayre, Director  
remi.ganayre@univ-paris13.fr

Research:

Research Unit:  
LEPS UR 3412

UFR SMBH- Sorbonne Paris Nord University  
74, rue marcel Cachin 93017 Bobigny Cedex

Contact:

Pr Rémi Gagnayre, Director  
remi.ganayre@univ-paris13.fr

The Education and Health Promotion Laboratory (LEPS) EA3412 is currently undergoing HCERES evaluation (wave D) 2025-2029 for renewal of the UR in public health. The LEPS focuses on the issue of empowering patients, individuals and/or populations in relation to their health, using levers such as health education, support, and mediation.

This single-team research unit has 17 full researchers, including 1 university professor (director of the LEPS) and 5 university professor - hospital practitioner, 11 senior lecturer (including 5 senior lecturer - hospital practitioner and the director of the Chair in Patient Involvement), 2 associate professors (including the director of the Nursing Sciences Research Chair), 18 PhD students, 5 administrative staff (including 1 assistant engineer in document resources and 1 research engineer), 1 emeritus professor on academic duties and 1 public health resident. The LEPS also has 3 contract researchers, 2 contract teaching coordinators, 10 associate researchers and 4 honorary professors. The LEPS includes two chairs: the Nursing Sciences research chair in partnership with the AP-HP (2014), currently being renewed, and the university chair on patient and user involvement in the healthcare system (2020).

The LEPS combines the approach of the humanities, public health, and nursing sciences to investigate health education in complex health interventions, based on three structuring themes:

- a) Individual and collective skills to support patients', users' and carers' power to act.
- b) Environments that promote health.
- c) Reorientation of health services and professional training.

The candidate's research work will mainly be at the crossroads of nursing science and health promotion, health education in the field of mother and child health and/or environmental health.

Through the research carried out, the aim will be to characterize health education interventions in order to better understand their contribution to people's power to act. In particular, the candidate should be able to focus his or her research in the fields of perinatal care, childhood, and adolescence, complementing the work already carried out within the LEPS by specialists in oral health and transition, and ensuring that the LEPS carries out research based on the dual notion of the continuum of health education and populations. It will also initiate work in the field of environmental health.

The candidate will therefore be responsible for one of the ongoing research projects in which the LEPS is contributing its expertise:

- The Qualipop study, the aim of which is to describe and characterize the reasons for dropping out reported by patients included in various pediatric obesity TPE programs since 2017 by collecting their experiences (PHRIP 2023).
- The study concerning the halo effect within the People's Health Academy in progress (in partnership with the Departmental Council of Seine-Saint-Denis).