



Schéma Directeur Développement Durable - Responsabilité Sociétale et Environnementale

Échanger, s'engager, contribuer 2026-2030





Schéma Directeur Développement Durable Responsabilité Sociétale et Environnementale

Sommaire

Mot de la gouvernance.....	4
Mot de la Vice-Présidence Transition écologique et de Projets inter-composantes.....	5
1. Schéma Directeur DD-RSE : introduction et contexte.....	6
2. Organigrammes de la mandature 2025-2029.....	8
3. Contexte et cadre réglementaire.....	9
4. Méthodologie d'élaboration du Schéma Directeur DD-RSE.....	11
5. Articulation entre les différents schémas directeurs.....	12
6. Axes et Objectifs Stratégiques du Schéma Directeur.....	13
7. Tableaux de synthèse des actions réalisées, engagées et proposées.....	14
7.1 Actions de l'axe Stratégie et Gouvernance.....	15
7.2 Actions de l'axe Enseignement et formation.....	16
7.3 Actions de l'axe Recherche et Innovation.....	18
7.4 Actions de l'axe Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale.....	19
7.5 Actions de l'axe Adaptation au dérèglement climatique.....	22
8. Sélection de Fiches Actions rattachées au Schéma Directeur.....	23
Fiche Action Plan d'action 2026.....	24
Fiche Action Formation TE gouvernance et directions.....	26
Fiche Action Indicateurs TE USPN.....	27
Fiche Action Enquête sur la mobilité des étudiants et des personnels.....	33
Fiche Action Cartographie des enseignements et formations relatifs à la TE.....	35
Fiche Action Cartographie Recherche de la Transition Écologique.....	37
Fiche Action Comités de développement durable composantes.....	41
Fiche Action Éco-Campus : Journées de la transition écologique de l'université.....	43
Fiche Action Référentiels de compétences formation TE.....	46
Fiche Action Master Résilience.....	47
Fiche Action Formation TE des personnels Biatss.....	48
Fiche Action Formation TE des personnels enseignants et enseignant-chercheurs.....	49
Fiche Action chaire de santé environnementale APHP.....	50
Fiche Action Plantations journée d'accueil nouveaux doctorants.....	51
Fiche Action Centrale photovoltaïque pédagogique.....	52
Fiche Action Raccordement géothermie.....	53
Fiche Action Collecte et recyclage des mégots.....	54
Fiche Action Stations de réparation de vélos.....	55
Fiche Action Création de jardins ou potagers partagés.....	56
Fiche Action Épicerie Solidaire.....	57
Fiche Action Réseau National de l'économie circulaire et solidaire étudiante.....	58
Fiche Action Installation de fontaines à eau sur tous les campus.....	59
Fiche Action Pépinière.....	60
Fiche Action Convention Citoyenne Universitaire « Bien-être et réussites ».....	62

Mot de la gouvernance



Face aux enjeux écologiques et aux profondes mutations sociales et économiques en cours, l'Université Sorbonne Paris Nord affirme avec force sa responsabilité en tant qu'acteur de la transition écologique. Notre Université est non seulement un lieu de création et de transmission des savoirs, mais elle est aussi un espace d'expérimentation, d'innovation et d'engagement au service d'un avenir durable.

À travers ce schéma directeur, l'Université Sorbonne Paris Nord s'inscrit dans une dynamique ambitieuse de transformation. Il permettra d'intégrer pleinement les enjeux écologiques dans nos missions fondamentales que sont la formation et la recherche, et également dans nos relations avec nos partenaires socio-économiques et notre territoire. Nous voulons former des citoyennes et des citoyens capables d'appréhender et de comprendre la complexité des défis environnementaux et d'y répondre avec rigueur, créativité et sens des responsabilités. Nous voulons aussi soutenir une recherche qui éclaire les transitions en cours et contribue à des solutions éprouvées scientifiquement, concrètes, et socialement justes.

Cette démarche repose sur une conviction forte : la transition écologique est à la fois une nécessité et une opportunité. Une nécessité qui permettra de préserver les conditions mêmes de la vie humaine et des écosystèmes. Une opportunité qui nous permet de repenser nos pratiques, nos pédagogies, nos organisations et nos modes de coopération.

Le schéma directeur que nous présentons ici est le fruit d'un travail collectif associant personnels, étudiantes et étudiants, et partenaires de l'Université Sorbonne Paris Nord. Il traduit notre volonté d'évoluer de manière durable et responsable afin que nos formations et notre recherche continuent de répondre pleinement aux enjeux contemporains et futurs.

En engageant résolument notre Université dans cette trajectoire, nous faisons le choix d'une institution plus responsable, plus ouverte et plus engagée au service de la société et des générations futures.

Nathalie Charnaux, Présidente de l'Université Sorbonne Paris Nord

Mot de la Vice-Présidence Transition écologique et de Projets inter-composantes



La transition écologique n'est pas un projet parmi d'autres : elle traverse l'ensemble des missions et des activités de l'Université Sorbonne Paris Nord (USPN). À ce titre, elle appelle des réponses structurantes et collectives. Le schéma directeur DD-RSE que nous présentons ici s'inscrit pleinement dans ce constat : il vise à organiser, coordonner et amplifier les actions de notre université dans ce domaine afin qu'elles produisent un impact global, mesurable et partagé.

Notre ambition est claire : faire de la transition écologique un levier de transformation de notre établissement. Cela suppose d'agir simultanément sur plusieurs plans — gouvernance, pilotage, formation, recherche, patrimoine, numérique, vie étudiante, relations avec notre territoire et nos partenaires académiques et socio-économiques — et de garantir la cohérence entre ces différents axes. C'est pourquoi ce schéma directeur a été construit en articulation étroite avec les autres schémas stratégiques de l'université. Il ne s'agit donc pas d'empiler des dispositifs, mais de construire une vision d'ensemble lisible et efficace. Les actions proposées sont donc pour la plupart résolument structurantes : elles visent à faire évoluer nos pratiques en profondeur, à inscrire notre transition écologique dans la durée et à donner à chaque composante, à chaque laboratoire, et à chaque service une vision partagée des objectifs à atteindre. Cela passe par une stratégie lisible, des actions communes, des indicateurs de suivi pertinents, ainsi qu'une mobilisation de l'ensemble des personnels et des usagers.

Une condition essentielle pour la réussite de cette démarche est le dépassement du fonctionnement en silos et disciplinaire. En effet, les défis écologiques ne se résolvent ni isolément, ni séparément. Ils exigent des coopérations nouvelles entre disciplines, entre composantes, laboratoires, entre métiers et entre niveaux de responsabilité. Les projets inter-composantes que nous encourageons ont précisément pour vocation de créer ces ponts et ces nouveaux espaces de collaborations et d'échanges.

Ce schéma directeur, élément central de notre stratégie DD-RSE pour les prochaines années, invite l'ensemble des acteurs de notre université à l'initiative et à l'innovation par la proposition d'actions contributives, et donc à l'engagement de tous.

Frédéric Roupin, Vice-Président Transition écologique et de projets inter-composantes

Audrey Keïta, Déléguée Indicateurs et suivi de la transition écologique

Maxime Michelin, Délégué Formation et Projets de la transition écologique

1. Schéma Directeur DD-RSE : introduction et contexte

Plusieurs projets sur des axes spécifiques ont été menés avec succès ces dernières années en partie grâce à l'action d'un chargé de mission Développement Durable, de certaines directions de composantes et également sous l'impulsion d'un collectif de personnels pour la mise en place du socle TEDS de 1^{er} cycle. Cependant, au niveau de l'université, l'absence de schéma directeur DD-RSE, de bilan GES et de pilotage politique et stratégique, ont souvent limité la portée de ces projets à un niveau local (composante ou laboratoire).

Parmi les actions les plus significatives qui ont été accomplies on peut relever : l'élaboration d'un socle de connaissances TEDS en 1^{er} cycle (dont un MOOC accessible à tous, issu de celui de l'UVED), plusieurs formations ou conférences pour les personnels (BIATSS, enseignants et enseignant-chercheurs), une tentative d'autoévaluation DD&RS selon le référentiel de France Universités, un plan de sobriété présenté au Conseil d'Administration de l'Université fin 2022, une meilleure intégration des clauses et des critères RSE dans les marchés de l'université, des actions portant sur la mobilité douce (arceaux pour vélos, un forfait mobilités durables plus accessible), ainsi que plusieurs chantiers d'importance menés en collaboration étroite avec le service du patrimoine de l'université. Cela concerne en particulier : le déploiement de la géothermie profonde au moyen d'un réseau de chauffage urbain, le changement de plusieurs CTA (centrales de traitement d'air des amphithéâtres), le changement des éclairages des lieux de circulation sur tous les campus, l'entretien de certains ouvrants, et la mise en place de portes palières.

La structure de pilotage récemment mise en place pour ces thématiques est la suivante : une Vice-présidence dédiée (un Vice-Président Transition écologique et de Projets inter-composantes et deux délégués rattachés en charge respectivement des « Indicateurs et suivi » et des « Formation et Projets »), un référent par composante, des correspondants pour les services et laboratoires, et également pour les partenaires, prestataires et acteurs externes. Des comités et commissions développement durable locaux à certaines composantes et laboratoires sont aussi en place depuis plusieurs années.

En 2025, grâce à ce nouveau pilotage, nous avons pu renforcer notre capacité à collecter et à fiabiliser les données nécessaires à la constitution d'indicateurs pertinents pour le suivi de la transition écologique de l'établissement. Une cartographie précise et exhaustive des formations et des enseignements relatifs à la transition écologique a été réalisée et communiquée en interne (un projet de communication plus large est en cours via une mise à jour du site de l'université). Un recensement des forces et initiatives en recherche (composantes, laboratoires, services) est également une de nos actions prioritaires, avec un focus particulier sur les thèses de doctorat en cours ou récemment soutenues. Une démarche de recensement et de coordination a elle aussi été conduite pour les événements, journées, ou conférences sur ces thématiques qui, bien qu'assez nombreux, ont été jusqu'à présent initiés et organisés au sein de certaines composantes,

laboratoires ou sites, ce qui a parfois limité leur visibilité et l'engagement de l'ensemble des personnels et usagers.

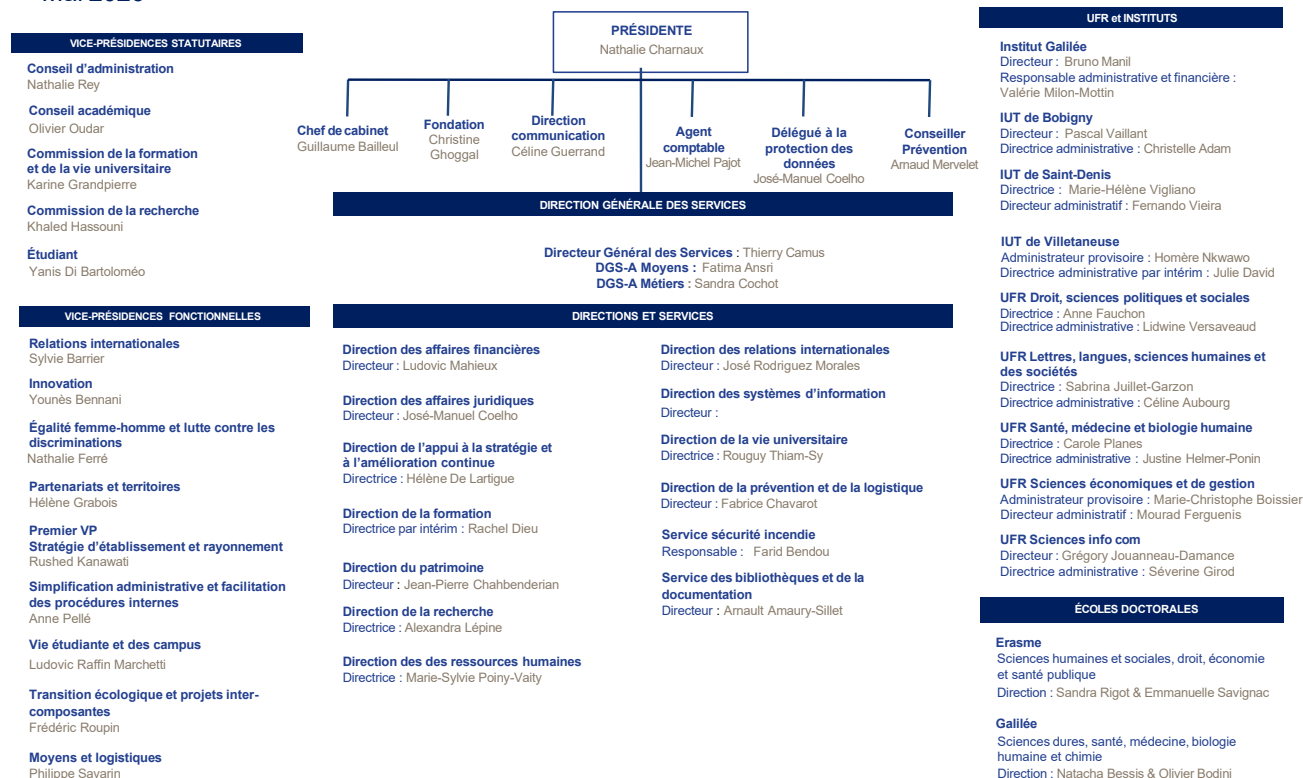
La constitution d'un premier Schéma Directeur DD-RSE de l'université dont les axes et objectifs stratégiques sont présentés dans ce document est une étape cruciale et structurante pour une université pluridisciplinaire comme la notre qui est donc en mesure d'aborder ces thématiques de façon systémique. En effet, l'université est forte de neuf composantes dont trois IUT et un Institut (dont une école d'ingénieur) répartis sur cinq sites. Nos trente et un laboratoires couvrent ainsi un large spectre disciplinaire : santé, mathématiques, sciences fondamentales et expérimentales, sciences de l'ingénieur, sciences humaines et sociales, civilisation et littérature, aménagement et géographie, droit, gestion et finance.

Nous avons recensé plus d'une soixantaine d'actions déjà réalisées, engagées ou proposées par l'ensemble des personnels et usagers. Une fois cette dynamique engagée, il est également envisagé la constitution d'une convention des personnels et étudiants, représentatif des différentes catégories de personnel et d'usagers afin d'accélérer cette transformation et de favoriser un engagement collectif. Enfin, l'adhésion de l'université à la convention Monde Académique 2026 de la CEC nous permettra d'élaborer une feuille de route détaillée et de renforcer ou d'initier de nouvelles collaborations avec des partenaires académiques et industriels sur ces thématiques. Une étape intermédiaire essentielle dans ce processus a été la finalisation d'un plan d'action pour 2026 soumis au CA dès décembre 2025, ce qui nous a permis de mobiliser dès à présent des moyens financiers pour 2026 pour la réalisation à court terme d'actions prioritaires.

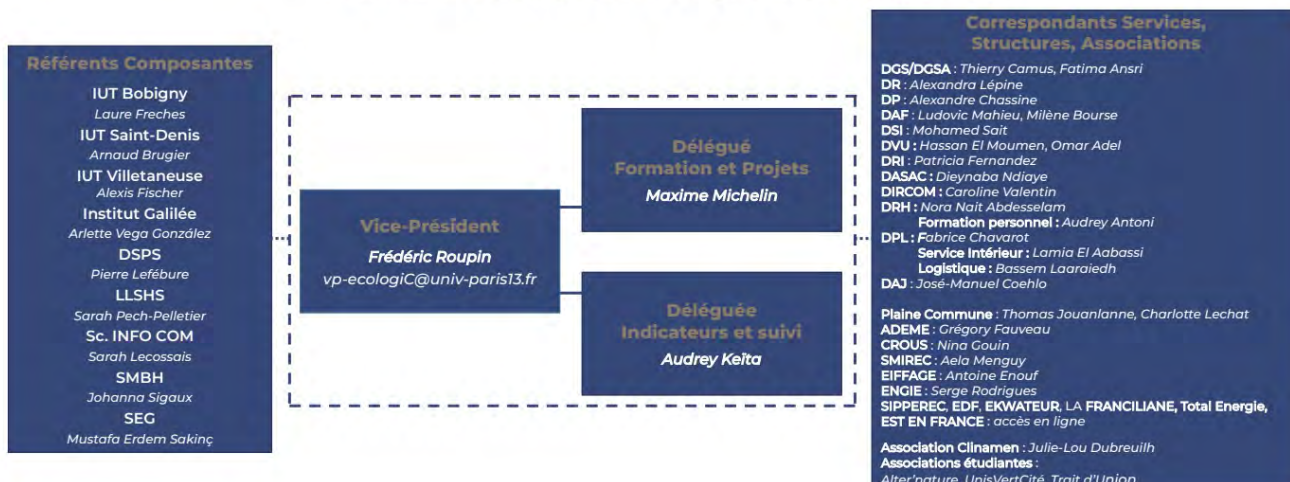
2. Organigrammes de la mandature 2025-2029

Organigramme général Mai 2026

UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD



Organigramme de la Vice-Présidence Transition écologique et de Projets inter-composantes



3. Contexte et cadre réglementaire

Le schéma Directeur DD-RSE de l'Université Sorbonne Paris Nord s'inscrit dans le cadre réglementaire constitué des lois, décrets, rapports et notes de cadrage suivants :

- Août 2015, Loi n°2015-992 « Transition énergétique pour la croissance verte ». Cette Loi-cadre nationale sur la transition énergétique fixe des objectifs nationaux de réduction de consommation/émissions, rénovation thermique, développement des énergies renouvelables qui constituent le cadre juridique général pour les politiques immobilières et énergétiques des établissements.
- Juillet 2019, Décret n°2019-771 d'application « Obligation d'actions de réduction des consommations d'énergie finale pour les bâtiments tertiaires ». Ce décret cible tous les bâtiments tertiaires de plus de 1 000 m² (publics et privés) avec une obligation réglementaire de réduire la consommation d'énergie et une mise en place d'actions/plans d'actions ainsi qu'une obligation de déclaration et de suivi.
- Avril 2020, Arrêté « méthode ». Cet arrêté d'application du décret tertiaire (modalités de calcul, dossier technique, modalités de modulation des objectifs) précise comment calculer les consommations, comment choisir la méthode, et les règles de déclaration sur la plateforme prévue.
- Novembre 2020, Arrêté « valeurs absolues » (modification de l'arrêté du 10/04/2020). Cet arrêté fixe des valeurs absolues de consommation pour certaines catégories (bureaux, enseignement, logistique du froid) et permet pour certains bâtiments de se référer à des seuils absolus 2030. Conséquence : des modalités complémentaires utiles aux établissements qui optent pour la méthode « valeurs absolues ». Des précisions annexes entrées en vigueur ont été publiées début 2021.
- Décembre 2020, Loi de Programmation de la Recherche et textes connexes. Cette Loi-pluriannuelle pour la recherche (LPR) contient des mentions et leviers pour orienter la recherche (y compris la recherche climatique/transition écologique). Conséquence pour l'ESR : un renforcement des priorités nationales en R&D dont la stratégie bas-carbone et la recherche appliquée pour la transition écologique. (voir le plan ministériel ultérieur qui s'appuie sur la LPR.).
- Août 2021, Loi n°2021-1104 « Climat et Résilience ». Cette loi concerne la lutte contre le dérèglement climatique. Conséquence pour l'ESR : renforcement des obligations de l'état et des acteurs publics (ex. prise en compte de la sobriété numérique, cohérence des stratégies de recherche avec la Stratégie Nationale Bas Carbone/biodiversité) et influence sur les stratégies ministérielles et locales des établissements.
- Février 2022, Rapport Jouzel-Abbadie « Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique dans l'enseignement supérieur » remis au MESR qui formule des recommandations fortes pour intégrer la transition écologique dans toutes les formations. Il est à l'origine de la mise en place des cours socle TEDS en 1^{er} cycle.

- Novembre 2022, Plan Climat-Biodiversité et Transition écologique du MESR décliné pour l'ESR. Ce plan priorise la formation (intégration des enjeux dans les cursus), la décarbonation du parc immobilier de l'ESR, la recherche orientée solutions, la mise en place d'outils et leviers financiers, ainsi que l'accompagnement des établissements.
- Juin 2023, Note de cadrage et préconisations du MESR. « Former à la transition écologique pour un développement soutenable les étudiants de 1er cycle » et obligation d'un Schéma Directeur Développement Durable – Responsabilité Sociétale et Environnementale pour les universités.
- 21 novembre 2023, Circulaire n° 6425-SG de la Première Ministre relative à l'engagement pour la transformation écologique de l'État, avec pour cible en 2027 que tous les agents publics soient formés à la transition écologique.
- Septembre 2024, Note de cadrage du MESR. « Former les enseignants et enseignants-chercheurs à la transition écologique pour un développement soutenable ».
- 24 octobre 2025 , Circulaire CPPF2531074C du Ministère de l'action et des comptes publics relative à la formation à la transition écologique (FTE) des agents de la fonction publique de l'État. Généralisation de la formation obligatoire à la transition écologique à l'ensemble de la fonction publique de l'État. Trois modules de formation en ligne seront mis à disposition des ministères sur la plateforme interministérielle Mentor.
- Décembre 2025, Note de cadrage du MESR « Note de cadrage et de préconisations sur l'intégration de la TEDS dans la formation ». Conséquence pour l'université : former ses agents à la transition écologique avec une acculturation obligatoire des personnels et une Intégration approfondie de la TEDS dans les disciplines.

4. Méthodologie d'élaboration du Schéma Directeur DD-RSE

La méthodologie d'élaboration du Schéma Directeur de la transition écologique s'est articulée autour d'une démarche structurée selon les étapes suivantes :

Le cadrage et l'engagement institutionnel : afin de fédérer la gouvernance, les équipes et les usagers autour d'une ambition commune une vice-présidence dédiée à la transition écologique a été mise en place en mars 2025. Durant les premiers mois de son activité, la Vice-Présidence Transition écologique et de Projets inter-composantes a conduit un **diagnostic complet** comportant un recensement exhaustif des actions déjà réalisées ou initiées ces dernières années (le plus souvent à un niveau local). La mise en place d'indicateurs fiabilisés a également été une priorité majeure, ceci afin d'obtenir les outils de pilotage nécessaires au suivi des futures actions. Des points d'information en CFVU et CR pour les thématiques afférentes ont également été réalisés.



En cohérence avec les dix-sept objectifs de développement durable (ODD) de l'agenda 2030, le cadrage politique de la nouvelle équipe présidentielle (voir le projet d'établissement), le contexte réglementaire issu du MESR, ainsi que les autres schémas directeurs de l'établissement, ont permis l'identification de cinq axes stratégiques principaux : Stratégie et Gouvernance (ODD17),

Enseignement et Formation (ODD4, ODD10), Recherche et Innovation (ODD7, ODD9, ODD17), Responsabilité Sociétale et Gestion environnementale (ODD2, ODD3, ODD6, ODD11, ODD12, ODD15), et Adaptation au dérèglement climatique (ODD11, ODD13). Cette étape a ainsi conduit à l'élaboration d'une version préliminaire des **axes et objectifs stratégiques** du schéma directeur.

Dans le même temps, et sur la base de ces objectifs stratégiques, il a été procédé à un **recueil des attentes** de la communauté via la sollicitation de **fiches action** s'inscrivant dans les cinq axes majeurs du schéma directeur en construction. Afin d'engager l'ensemble des personnels et usagers et de favoriser les propositions et contributions, un événement de trois jours multi-site (**Eco-Campus**) a été organisé en novembre 2025. Les comités développement durables des composantes, une convention étudiante portant sur l'alimentation et la santé ont également été des sources précieuses de contributions, ainsi que les sessions de formation transition écologique systématiques pour les nouveaux personnels mises en place en décembre 2025. Parallèlement, une communication interne

et externe (ENT, site web) a été conduite. Ces premières étapes ont permis d'ajuster les axes stratégiques et de prioriser certaines actions afin d'obtenir un premier **plan d'actions pour l'année 2026**, acté au CA du 5 décembre 2025, toujours dans un objectif d'une plus grande mobilisation du personnel et des usagers. Ce projet de schéma directeur a ensuite été communiqué, discuté, amendé par les différents conseils (en particulier conseils de composantes et CSA) et sa version définitive votée en CA en juillet 2026.

5. Articulation entre les différents schémas directeurs

Durant l'élaboration de son schéma directeur DD-RSE l'Université Sorbonne Paris Nord a été particulièrement attentive à la cohérence et à la bonne articulation de ce dernier avec plusieurs autres schémas directeurs, dont certains étaient en cours de renouvellement. Plus précisément, cela concerne le **Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière (SPSI)**, les **Schémas Directeurs de la Vie Étudiante et de la Réussite Étudiante** et celui du **Handicap**. La politique sociale de l'université et la qualité de vie des études et au travail, qui sont des priorités permanentes et affirmées de notre université depuis sa création se traduisent structurellement dans sa gouvernance, et sont en particulier portées par les **Vice-présidences Vie étudiante et des campus**, et **Égalité femme-homme et lutte contre les discriminations**. De nombreuses actions concrètes soutiennent cette politique : un accès facilité et une offre particulièrement riche d'activités sportives et culturelles pour l'ensemble des personnels et des usagers, la possibilité pour les personnels de donner des journées de congés à des collègues aidants de proches, des dispositifs spécifiques afin d'éviter les biais lors des procédures de recrutement et d'avancement des personnels, des décharges et des formations renforcées pour les nouveaux personnels. Les objectifs stratégiques correspondants et les actions afférentes sont portés par les schémas directeurs précédemment cités et leur articulation et leur cohérence avec le schéma DD-RSE a été l'objet d'une attention constante. Ainsi, nous avons saisi les opportunités de renouvellement d'autres schémas directeurs pour adopter une démarche de co-construction en partageant certaines actions voire certains objectifs. En particulier, la Vice-Présidence Transition écologique et de Projets inter-composantes (VPTE) a participé au comité de pilotage du nouveau schéma directeur de la Réussite Étudiante (SDRE) qui comporte cinq grands axes. Plus précisément, les objectifs stratégiques *Vie de Campus* et *Déployer le bien être étudiant dans une démarche inclusive* de l'axe « Bien-être étudiant et vie de campus », et l'objectif *Créer un parcours de réussite* de l'axe « Parcours, accompagnement à la réussite et vie active » sont intriqués par le partage d'actions communes au schéma directeur DD-RSE. La participation de la Vice Présidence Transition écologique et de projets inter-composantes aux groupes de travail « *Interdisciplinarité* », « *Compétences transversales et Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences* » a également permis de renforcer cette dynamique de construction collective.

6. Axes et Objectifs Stratégiques du Schéma Directeur

Le schéma directeur DD-RSE de l'Université Sorbonne Paris Nord constitue notre cadre stratégique de référence pour intégrer les enjeux environnementaux, climatiques et sociétaux au cœur de l'ensemble de nos missions. Ce schéma repose sur cinq axes structurants et complémentaires qui déclinent nos priorités par le regroupement d'objectifs stratégiques pour les prochaines années. Chacun des objectifs est ensuite concrétisé par un ensemble d'actions contributives dont la synthèse est présentée par axe dans la partie suivante de ce document.

Schéma directeur DD-RSE : axes et objectifs stratégiques



7. Tableaux de synthèse des actions réalisées, engagées et proposées

Ces actions ont été pour une part recensées (i.e. réalisées ou initiées ces dernières années) et d'autre part proposées par l'ensemble des composantes, services, laboratoires ou personnel en cohérence avec les objectifs stratégiques. Les sessions et ateliers de formation en transition écologique (qui sont systématiques depuis fin 2025 pour les nouveaux personnels Biatss, enseignant-chercheurs et enseignants) sont également mis à profit pour solliciter des contributions.



Dans les tableaux de synthèse ci-après, le calendrier indiqué dépend de la nature de l'action : action ponctuelle avec une période limitée dans le temps qui correspond à une étape nécessaire dans le déploiement du schéma directeur, ou action récurrente ou pérenne (présence du symbole →). Ces actions diffèrent également par leur degré de maturité : certaines sont déjà achevées, d'autres en cours de réalisation, d'autres encore au stade de proposition ou d'étude (statut d'avancement « Étude ») et nécessitent donc un travail préalable de cadrage et d'évaluation des moyens humains et financiers pour les réaliser.

7.1 Actions de l'axe Stratégie et Gouvernance

	Action	Objectif opérationnel	Avancement	Calendrier	Indicateurs
A. Stratégie et Gouvernance					
	Indicateurs TE USPN	Déterminer et mettre en place le suivi des indicateurs de la TE de l'USPN	En cours	2025-2026	- Scopes 1 et 2 (fait) - Scope 3 en cours - Conformité au label DD&RS et autres indicateurs majeurs
	Comités de développement durable composantes	Mobiliser localement dans les composantes les personnels et les usagers sur des projets menés au sein de la composante. Être force de proposition de projets locaux et piloter ces projets au niveau des composantes	En cours	2025→	- Bilan des actions dont financier : nombre et cohérence avec le schéma directeur - Compte-rendus des comités
	Convention citoyenne étudiantes mieux manger/mieux bouger	Déterminer des indicateurs liés à l'alimentation étudiante et à la pratique physique afin de proposer des améliorations et des actions	Réalisée	2025	- Indicateurs de la CCE. https://www.univ-spn.fr/rapport-final/
	Enquête sur la mobilité des étudiants et des personnels	Permettre de suivre les indicateurs liés à la mobilité des personnels et des étudiants	En cours	2026→	- Taux de réponse (enquête à réaliser régulièrement)
Objectif 2	Pilotage TE	Mettre en place un pilotage TE et des périmètres clairs pour les différents acteurs/responsables	Réalisée	2025	- Pilotage mis en place en mars 2025 (lettres de mission VPTE disponibles sur le site USPN)
	Plan d'action 2026	Établir un plan d'action pour 2026 en mobilisant les ressources humaines et financières nécessaires	Réalisée	2025	Acté au CA du 5/12/2025
	Evolution des critères DDRSE dans les demandes CVEC	Evolution des critères DDRSE dans les demandes CVEC	En cours	2025-2026	- Explication des critères retenus - Nombre et proportion de projets DDRSE - Budget DDRSE associé
Objectif 3	Formation TE gouvernance et directions	Former et mobiliser l'équipe présidentielle et les directions des composantes et des services	En cours	2025-2026	- Formations et ateliers suivis et participation - Actions produites dont engagements financiers
	Convention monde académique CEC	Adhésion et participation de l'USPN à la Convention monde académique du CEC : https://cec-impact.org	En cours	2026	- Feuille de route USPN produite en fin de convention

7.2 Actions de l'axe Enseignement et formation

	Action	Objectif opérationnel	Avancement	Calendrier	Indicateurs
B. Enseignement et formation					
Objectif 1	Cartographie-des formations-TE	<i>Cartographier l'ensemble des enseignements et formations relatifs à la TE de l'USPN</i>	Réalisée	2025→	- Cartographie produite et communication en CFVU . Mise à jour annuelle
	Référentiels de compétences formation TE	<i>Mettre en place les référentiels de compétences TE (socle, transversal et disciplinaire) pour l'ensemble des formations de l'USPN dans le cadre des trois vagues « Approche par Compétences » en cours</i>	En cours	2025-2028	- Référentiels TE construits. Vote par les conseils de composantes et la CFVU. Intégration des référentiels au sein des formations lors des trois vagues APC de l'USPN.
	Master Résilience	<i>Proposer une formation de grade Master en analyse, prévention, et gestion de crises (dont crise climatique et environnementale)</i>	En cours	Ouverture en septembre 2027	- Nombre d'utilisateurs en formation initiale - Nombre d'utilisateurs en formation continue
	DU Formalabs	<i>Proposer un tronc commun centré sur la transition écologique et sociale et structuré autour de modules transversaux et pluridisciplinaires : démarche Low-Techs, Design Fiction, Biomatiériaux, Design paramétrique, Ateliers de réparation de type Repair Café</i>	Étude	2026→	- Nombre d'utilisateurs
	Apprentissage croisé en TE	<i>Mettre en place des formes d'apprentissage mieux adaptées aux enseignements du socle TE</i>	En cours	2025→	Nombre, volume horaire et ECTS associés aux apprentissages mis en place
	Centrale photovoltaïque pédagogique IUTSD	<i>Rendre l'installation conforme et opérationnelle</i>	En cours	2026→	- Recensement des enseignements utilisant l'installation - Quantité d'énergie électrique produite par an
Objectif 2	Formation TE personnel Biatss	<i>Développer les compétences TE des personnels Biatss de l'USPN</i>	En cours	2025→	- Nombre de personnels ayant suivi au moins une formation - Bilan nominatif des formations suivies et suivi individuel
	Formation TE personnel enseignant et enseignant-chercheur	<i>Développer les compétences TE des personnels enseignant et enseignant-chercheur</i>	En cours	2025→	- Nombre de personnels ayant suivi au moins une formation - Bilan nominatif des formations suivies et suivi individuel

	Action	Objectif opérationnel	Avancement	Calendrier	Indicateurs
Objectif 3	Moyens humains et financiers favorisant l'engagement	<i>Dispositifs et moyens (décharges, primes, ETP,...) consacrés aux activités relatives à la transition écologique</i>	En cours	2025→	-Bilan chiffré en ETP et financiers des moyens humains et financiers par année
	Organisation d'évènements et animations relatifs à TE	<i>Favoriser l'engagement des personnels et des usagers en faveur de la TE en les fédérant autour d'évènements et d'activités</i>	En cours	2025→	- Nombre et types d'évènements organisés - Taux de participation
	Eco-Campus	<i>Organiser un évènement annuel de trois jours pour favoriser les échanges et les contributions liées à la TE : conférenciers externes et internes, ateliers, animation</i>	Réalisé en 2025	2025→	- Contributions des personnels aux animation - Contributions des participants à des propositions d'actions

7.3 Actions de l'axe Recherche et Innovation

	Action	Objectif opérationnel	Avancement	Calendrier	Indicateurs
C. Recherche et Innovation					
Objectif 1	Cartographie recherche TE	<i>Produire une cartographie Recherche de l'USPN de la Transition Écologique</i>	En cours	2026→	- Cartographie produite et communication en CR
	Commissions TE et DD des Laboratoires	<i>Être force de proposition et mettre en œuvre des actions pour la TE au niveau des laboratoires. Contribuer au pilotage DD-RSE des laboratoires.</i>	En cours	2025→	- Chartes Laboratoires - Actions réalisées - Bilans (initiative Labo 1.5)
	Favoriser les thèses de doctorat TE	<i>Favoriser les thèses de doctorat dont les thématiques sont liées à la transition écologique dans tous les champs disciplinaires de l'USPN</i>	En cours	2026→	- Nombre de thèses soutenues et en cours relatives à la TE
	Formations TE dans le catalogue des écoles doctorales	<i>Intégrer de façon pérenne des formations TE dans le catalogue des enseignements des écoles doctorales</i>	En cours	2025→	- Nombre et volumes horaires de formations TE dans le catalogue des écoles doctorales (conférences Eco-Campus présentes)
Objectif 2	Séminaires interdisciplinaires	<i>Favoriser les collaborations multidisciplinaires au sein de l'établissement sur des sujets relatifs à la TE</i>	En cours	2026→	- Nombre de journées de séminaires organisées par année universitaire
	Excellence Hub (Uninovis : Alliance Européenne)	<i>Création d'un groupe de travail au niveau de l'alliance européenne Uninovis afin d'expérimenter de nouvelles pratiques pluridisciplinaires qui contribuent aux transitions écologique et numérique</i>	Étude	2026→	- indicateurs du Work Package 4 Uninovis. Data based sustainable solutions, Green Actions, Green Islands
Objectif 3	Collaborations partenaires académiques	<i>Développer les collaborations et les partenariats académiques aux niveaux national, européen et international</i>	En cours	2026→	- Cartographie des collaborations et moyens afférents
	Collaborations partenaires socio-économiques	<i>Apporter une expertise en recherche et en innovation auprès de nos partenaires socio-économiques</i>	En cours	2025→	- Cartographie des collaborations et moyens afférents

7.4 Actions de l'axe Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale

	Action	Objectif opérationnel	Avancement	Calendrier	Indicateurs
D. Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale					
Objectif 1	Raccordement géothermie	Raccordement à des réseaux de chaleur urbaine (géothermie) des sites de Villetaneuse et de Bobigny de l'USPN	Réalisée	2025	- Nombre de m ³ de gaz et de téqCO ₂ économisés
	Renforcer les critères DD-RSE dans la politique d'achat	Faire évoluer selon des critères DD-RSE la politique d'achat de biens et de services de l'USPN	En cours	2026→	- Renforcement des critères dans les appels d'offre - Changements de prestataires provoqués par ces nouveaux critères
	Chiens de détection de fuites d'eau	Faire intervenir ponctuellement un chien de « détection de fuites d'eau » (partenariat Veolia)	En cours	2026→	- Nombre d'interventions
	Cartes professionnelles et étudiantes virtuelles	Proposer aux agents une carte professionnelle virtuelle et aux étudiants une carte étudiante virtuelle	Étude	2027→	- Nombre de cartes passées en digital (donc de cartes en plastiques non éditées)
Objectif 2	Evolution de la flotte de l'USPN	Faire évoluer la composition de la flotte de véhicules l'USPN selon des critères TE/DD	En cours	2026→	- Nombre et caractéristiques des véhicules techniques - Nombre et caractéristiques des véhicules standards
	Navettes Intersites USPN	Mettre en place des navettes (électriques) entre les différents sites de l'USPN	Étude	2027-2029	- Couverture des sites et fréquence des navettes - Enquêtes des usages, d'impact, et de satisfaction des utilisateurs
	Bornes recharges électriques	Développer l'offre de recharge électrique pour les voitures et les vélos	Étude	2027-2029	- Nombre/types de bornes et répartition sur les sites - Taux d'utilisation
	Prêt de vélos pour déplacements inter-sites	Permettre de circuler à vélo pour les déplacements inter sites	En cours	2025→	- Nombre de sites équipés - Nombre vélos mis à disposition - Taux d'utilisation
	Ateliers réparation vélos	Organiser régulièrement des ateliers de réparation de vélos	Étude	2026→	- Nombre d'ateliers proposés par année. - Nombre de vélos réparés
	Apprendre à faire du vélo pour promouvoir son utilisation	Apprendre à faire du vélo pour favoriser son utilisation	Cadrage	2026→	- Nombre de personnel et d'étudiants formés par an

	Action	Objectif opérationnel	Avancement	Calendrier	Indicateurs
Objectif 3	Collecte et recyclage piles usagées	Placer des récupérateurs de piles usagées et les recycler via la société Corepile	Réalisée	2025→	- Nombre de kilogrammes de piles recyclées
	Collecte et dépollution mégots	Remplacer les cendriers cassés ou manquants et contractualiser avec Tchao Mégot pour le retraitement	Réalisée	2025→	- Nombre de kilogrammes de mégots recyclés
	Tri sélectif individuel	Tri sélectif individuel des recyclables communs (cartons/papier/plastiques)	En cours	2026→	- Nombre/Poids de poubelles sélectives évacuées (Plaine commune) par catégorie de recyclables
	Tri sélectif collectif	Équipements collectifs de tri sélectif pour les recyclables communs	En cours	2026→	- Nombre/Poids de poubelles sélectives évacuées pour chaque catégorie
	Recyclage verre	Équiper chaque site d'un récupérateur de verre	Étude	2027→	- Nombre/Poids de verre évacué par Plaine commune
	Recyclage matériel de bureau et informatique	Réemploi d'ancien matériel de bureau et informatique en bon état pour limiter l'impact écologique	En cours	2025→	- Nombre/type/poids de matériels recyclés par an
	Recyclage cartouches encre	Recyclage des cartouches toners d'imprimantes	En cours	2026→	-Quantité recyclée par an
	Reconditionnement smartphones	Réemploi de vieux smartphones, de leur reconditionnement et de leur redéploiement auprès d'organisations sociales et éducatives	En cours	2025→	- Nombre de smartphones reconditionnés et remis en circulation
	Trocs de livres et revues	Permettre un échange de livres et de revues via des boîtes d'échanges pour les personnels et les étudiants	En cours	2025→	- Nombre de boîtes installées
Objectif 4	Aménagement végétal des Campus	Cartographier l'existant puis élaborer un plan de plantations (arbres, plantes arbustives, aromatiques...) sur la totalité des campus	En cours	2026→	- Surfaces et diversité des plantations - Répartition sur les sites
	Plantations journée d'accueil nouveaux doctorants	Plantation d'un arbre (au moins) chaque année lors de la journée d'accueil des nouveaux doctorants	En cours	2025→	- Nombre d'arbres plantés
	Création de jardins ou potagers partagés	Création de jardins/potagers partagés sur les sites de l'université	En cours	2025→	- Nombre et surfaces des jardins créés
	Pépinière	- Renforcer la biodiversité et le verdissement de nos campus - Promouvoir des pratiques de jardinage durable auprès du personnel et des usagers - Créer des îlots de fraîcheur	Étude	2026→	-Réalisation de la pépinière et activité (nombre de sessions de formation, personnel et usagers impliqués)

	Action	Objectif opérationnel	Avancement	Calendrier	Indicateurs
Objectif 4	Nichoirs à oiseaux	Construction mise en place de nichoirs (site de Villetaneuse)	Réalisée	2025→	- Nombre de nichoirs et répartition - nombre d'espèces présentes
	Ruches	Ruches sur Villetaneuse et Bobigny	Réalisée	2025→	- Nombre de ruches actives et quantité de miel produit
	Hôtels à insectes	Hôtels à insectes sur Villetaneuse et Bobigny	Réalisée	2025→	- Nombre et état des hôtels installés par site
	Organisation d'ateliers "Do It Yourself"	Aménagements légers (abris petits animaux) du campus de Saint-Denis	En cours	2026→	- Nombre et état des aménagements - Animaux/espèces hébergés
Objectif 5	Mise en relation achat circuits courts	Favoriser les circuits courts / prix négociés par le CROUS pour paniers légumes et fruits	En cours	2025→	- Quantité d'aliments achetés aux producteurs locaux - Nombre de paniers distribués
	Vente à bas prix des invendus du CROUS	Diminuer le gâchis alimentaire et renforcer notre engagement sociétal	En cours	2025→	- Quantité (poids) d'aliments non consommés vendus
	Adapter la quantité servie au besoin de l'étudiant	Diminuer le gâchis alimentaire	En cours	2026→	- Quantité (poids) d'aliments jetés
	Instaurer une journée sans viande au CROUS	Diminuer la consommation de produits carnés	En cours	2026→	- Quantité de viande consommée par semaine
	Proposer des repas 100% végétal au CROUS	Permettre aux étudiants d'accéder à un repas équilibré 100% végétal	Réalisée	2025→	- Nombre de repas 100% végétal servis par mois - Nombre de plats différents proposés chaque jour
	Réaménagement des points de restauration	Mettre en avant les produits végétariens et plus sains dans les cafétérias et les restaurants du CROUS	En cours	2025→	- Nombre de fruits et de plats végétariens consommés
	Convention Citoyenne Universitaire « Bien-être et réussites »	Réfléchir collectivement aux leviers d'amélioration du bien-être au sein de notre université et formuler des propositions concrètes pour transformer durablement notre environnement de travail et d'études	En cours	2026→	- Synthèse des actions proposées - Mise en œuvre effective des actions proposées
	Campus sans tabac	Agir pour la réduction du tabagisme	Étude	2026→	- Enquête préliminaire et journées de sensibilisation achevées. Mise en place d'un site pilote (Bobigny) - Signalétique mise en place - Réseau opérationnel d'ambassadeurs portant le projet dans les différentes composantes

7.5 Actions de l'axe Adaptation au dérèglement climatique

	Action	Objectif opérationnel	Avancement	Calendrier	Indicateurs
E. Adaptation au dérèglement climatique					
objectifs 1 et 2	PAUSPNCC	<i>Mettre en place un plan d'adaptation en urgence en cas d'événements climatiques extrêmes</i>	Étude	2026→	- Vote du PAUSPNCC en CSA et CA - Mise en place des process de vérification de la bonne application du plan
	Treillis fleuri ou ombrage sur les passerelles	<i>Créer de l'ombre sur les passerelles à partir de plantes nécessitant peu d'entretien.</i>	En cours	2026→	- Nombre de passerelles et surfaces ombragées - Végétalisation progressive des treillis
Objectif 3	Salles fraîches	<i>Mettre à disposition sur tous les sites des salles « fraîches » pour permettre aux personnels et aux étudiants des pauses à une température modérée en cas de canicule</i>	En cours	2026→	- Nombre de salles par site - Nombre de personnes pouvant être accueillies
	Fontaines à eau	<i>Installation de fontaines sur tous les sites de l'Université. Permettre une hydratation adaptée en particulier en cas de canicule</i>	En cours	2026→	- Nombre de fontaines installées et répartition

8. Sélection de Fiches Actions rattachées au Schéma Directeur

Référentiel des acronymes pour indication du portage des actions

PRES : Présidente

VPCA : VP Conseil d'administration

VPCAC : VP Conseil académique

VPCFVU : VP Commission de la formation et de la vie universitaire

VPCR : VP Commission de la recherche

VPRI : VP Relations internationales

VPI : VP Innovation

VPELD : VP Égalité femme-homme et lutte contre les discriminations

VPPT : VP Partenariats et territoires

VP SER : VP Stratégie d'établissement et rayonnement

VPSIMP : VP Simplification administrative et facilitation des procédures internes

VPVEC : VP Vie étudiante et des campus

VPTE : VP Transition écologique et de projets inter-composantes

VPML : VP Moyens et logistiques

DGS : Direction générale des services

DAF : Direction des affaires financières

DAJ : Direction des affaires juridiques

DASAC : Direction de l'appui à la stratégie et à l'amélioration continue

DF : Direction de la formation

DP : Direction du patrimoine

DR : Direction de la recherche

DRI : Direction des relations internationales

DRHMS : Direction des ressources humaines et de la modernisation sociale

DSI : Direction des systèmes d'information

DVU : Direction de la vie universitaire

DIRCOM : Direction de la communication

SBD : Service des bibliothèques et de la documentation

DPL : Direction Prévention Logistique

SRC : Service de la reprographie centrale

SSI : Service sécurité incendie

IG : Institut Galilée

IUTB : IUT de Bobigny

IUTSD : IUT de Saint-Denis

IUTV : IUT de Villetaneuse

DSPS : UFR Droit, sciences politiques et sociales

LLSHS : UFR Lettres, langues, sciences humaines et des sociétés

SMBH : UFR Santé, médecine et biologie humaine

SEG : UFR Sciences économiques et de gestion

SIC : UFR Sciences de l'information et de la communication

ERASME : Ecole Doctorale Sciences humaines et sociales, droit, économie et santé publique

GALILEE : Ecole Doctorale Sciences, santé, médecine, biologie humaine et chimie

Fiche Action Plan d'action 2026

Fiche Action TE No 0h	
Titre	Plan d'action 2026
Axe stratégique	A. Stratégie et gouvernance
Objectif stratégique	2. Mobiliser les ressources humaines et financières nécessaires au déploiement de la stratégie de TE
Objectif opérationnel	Établir un plan d'action pour 2026 en mobilisant les ressources humaines et financières nécessaires
Actions prévues	- Prioriser un ensemble d'actions à financer pour une réalisation en 2026 - Obtenir auprès de la présidence les moyens humains et financiers pour la réalisation de ces actions - Présentation au CA du 5/12/2025 et intégration au budget 2026
Public ciblé	USPN
Indicateurs	- Intégration au budget 2026 lors du vote du budget au CA de décembre 2025 - Indicateurs des actions planifiées pour 2026
Calendrier	2025-2026
Portage	PRES, DGS, VPTE et ensemble des VP
Dépenses	
Ressources et moyens	99390 € de budget propre VTPE rattaché au budget DGS hors des dépenses fléchées des services centraux, composantes, laboratoires et CVEC

Synthèse des actions financées pour 2026

Fiche Action	Objectif Opérationnel	Avancement	Type de financement
A. Stratégie et gouvernance			
Formation TE gouvernance et directions	Former et mobiliser l'équipe présidentielle et les directions des composantes et des services	Déjà engagé et continuation en 2026	Budget PRES/DGS en 2025 Budget VPTE à partir de 2026
Convention Monde Académique CEC	Adhésion et participation de l'USPN à la Convention Monde Académique du CEC	Engagement en 2026	Budget VPTE
Comités de développement durable composantes	Mobiliser localement dans les composantes les personnels et les usagers sur des projets menés au sein de la composante. Être force de proposition de projets locaux et piloter ces projets au niveau des composantes	Déjà engagé et continuation en 2026	Budgets propres aux composantes concernées
B. Enseignement et formation			
Formation personnel Biatss Formation personnel enseignant et Enseignant-Chercheur	Formation TE des personnels	Déjà engagé et continuation en 2026	Budget DGS/PRES en 2025 Budget VPTE et DRH en 2026
Moyens humains et financiers favorisant l'engagement	Dispositifs et moyens consacrés aux activités relatives à la transition écologique	Déjà engagé et continuation en 2026	Décharges, heures de référentiel, primes et ETP consacrées à la TE
Eco-Campus	Organiser un événement annuel de trois jours pour favoriser les échanges et les contributions liées à la TE : conférences externes et internes, ateliers, animations	Déjà engagé et continuation en 2026	Budget PRES/DGS en 2025 Budget VPTE à partir de 2026
Centrale photovoltaïque IUT SD	Centrale photovoltaïque IUT Saint-Denis	Déjà engagé et continuation en 2026	Budget VPTE

Fiche Action	Objectif Opérationnel	Avancement	Type de financement
C. Recherche et innovation			
Commissions TE et DD des Laboratoires	Être force de proposition et mettre en œuvre des actions pour la TE au niveau des laboratoires. Contribuer au pilotage DD-RSE des laboratoires.	Déjà engagé et continuation en 2026	Budgets laboratoires
Favoriser les thèses de doctorat TE	Favoriser les thèses de doctorat dont les thématiques sont liées à la transition écologique dans tous les champs disciplinaires de l'USPN	Déjà engagé et continuation en 2026	Bourses de thèses USPN accordées
Séminaires interdisciplinaires	Favoriser les collaborations multidisciplinaires au sein de l'établissement sur des sujets relatifs à la TE	Déjà engagé et continuation en 2026	Budgets laboratoires, DR

D. Responsabilité sociétale et Gestion environnementale			
Collecte et dépollution mégots	Remplacer les cendriers cassés ou manquants Et contractualiser avec Tchao Mégot pour le retraitement	Déjà engagé et continuation en 2026	Budget PRES/DGS en 2025 Budget VPTE en 2026
Stations de réparation de vélos	Installation de stations de réparation de vélos sur tous les campus de l'USPN	Déjà engagé et continuation en 2026	Demande CVEC pour stations complémentaires
Recyclage des plastiques pour la fabrication de différents produits (IUTSD)	Recycler des plastiques pour une réutilisation (fabrication fil pour impression 3D, briques,...)	Engagement en 2026	Budget VPTE
Organisation d'ateliers Do It Yourself (IUTSD)	Aménagements légers (abris animaux) du campus de Saint-Denis	Engagement en 2026	Budget VPTE
Aménagement végétal des Campus	Cartographier l'existant puis élaborer un plan de plantations (arbres, plantes arbustives, aromatiques...) sur la totalité des campus. Réaliser les plantations.	Engagement en 2026	Budget VPTE
Chiens de détection de fuites d'eau	Faire intervenir ponctuellement un chien de « détection de fuites d'eau » (partenariat Veolia)	Engagement en 2026	Pas de financement direct nécessaire pour les premières expérimentations
Plantations journée d'accueil nouveaux doctorants	Plantation d'un arbre (au moins) chaque année lors de la journée d'accueil des nouveaux doctorants.	En cours (réalisé en 2025)	Budget VPTE
Création de jardins ou potagers partagés	Création de jardins/potagers partagés sur les sites de l'Université	Déjà engagé et continuation en 2026	Budget composantes et budget complémentaire VPTE possible

E. Adaptation au dérèglement climatique			
Fontaines à eau	Installation de fontaines sur tous les sites de l'Université. Permettre une hydratation adaptée en particulier en cas de canicule	Déjà engagé et continuation en 2026	Budget DVU, CVEC, et subvention région
Treillis fleuri ou ombrage sur les passerelles	Créer de l'ombre sur les passerelles à partir de plantes nécessitant peu d'entretien.	Engagement en 2026	Budget VPTE

Fiche Action Formation TE gouvernance et directions

Fiche Action TE No 0e	
Titre	Formation TE gouvernance et directions
Axe stratégique	A. Stratégie et gouvernance
Objectif stratégique	1. Formaliser la stratégie TE, l'intégrer dans le pilotage de l'établissement et la communiquer
Objectif opérationnel	Former et mobiliser l'équipe présidentielle et les directions des composantes et des services
Actions prévues	- Formation des directions par le Campus de la transition le 18/11/2025 lors des journées de la transition écologique USPN 2025 - Participation du DGS et des Délégués TE au séminaire de l'ESR à Poitiers "Mise en œuvre des schémas directeurs développement durable et responsabilité sociale de l'ESR" en novembre 2025 - Participation d'un binôme (dont le VP) aux sessions 2026 organisées par la CEC (12 jours d'ateliers) : voir fiche action 0f.
Public ciblé	Équipe présidentielle, directions de composantes
Indicateurs	- Formations et ateliers suivis - Documents et actions produit(e)s : contributions au schéma directeur, feuille de route, nouveaux projets initiés et nouveaux engagements financiers
Calendrier	2025-2026
Portage	VPTE, DRH
Dépenses	- 2025 : Campus de la transition (formation lors d'Eco-Campus). Convention académique CEC portée sur la fiche action 0f. Missions. - Missions (dépenses planifiées dans le plan d'action 2026)



LA CONVENTION
MONDE ACADÉMIQUE
2026

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

LA CONVENTION MONDE ACADÉMIQUE ANNONCE UN PARTENARIAT AVEC 6 ORGANISATIONS STRUCTURANTES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Paris, le 02 décembre 2025 – La Convention Monde Académique (Convention MA), portée par la Convention des Entreprises pour le Climat (CEC) annonce la signature d'un partenariat stratégique avec 6 grandes organisations représentatives de l'enseignement supérieur, la Conférence des Grandes Écoles (CGE), la Conférence des Directeurs des Écoles Françaises de Management (CDEFM), la Conférence des Directeurs des Écoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI), l'Union des Grandes Écoles Indépendantes (UGEI) et la Fédération des établissements d'enseignement supérieur d'intérêt collectif (FESIC). De plus, 6 établissements de formation s'ajoutent au collectif en construction.

Des partenaires stratégiques pour maintenir un lien fort avec l'écosystème de la formation et de la recherche.

La CGE, la CDEFI, la CDEFM, l'UGEI et la FESIC rejoignent ainsi le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR), The Shift Project, le Campus de la Transition, France Universités et le CIRSES, en tant que partenaires stratégiques de la Convention Monde Académique.

Ces alliances visent à apporter une continuité aux réflexions et travaux déjà enclenchés sur la transition écologique dans le Supérieur. Les partenaires accompagnent la création du collectif de décideurs grâce à leurs réseaux respectifs, participent au cycle de consultation dans le cadre de la construction du programme et soutiendront et participeront aux projets de coopération qui émaneront de la Convention MA.

6 nouveaux établissements rejoignent le collectif.

La Convention MA, qui s'étendra de décembre 2025 à novembre 2026, réunira 50 organisations issues de l'écosystème académique, public et privé. Chaque structure est représentée par un binôme de décideurs (présidence, direction générale, direction des programmes, direction transition écologique), pour garantir un engagement fort et une transformation ancrée.

6 nouvelles candidatures de décideurs ont été retenues pour rejoindre le collectif de la Convention MA :

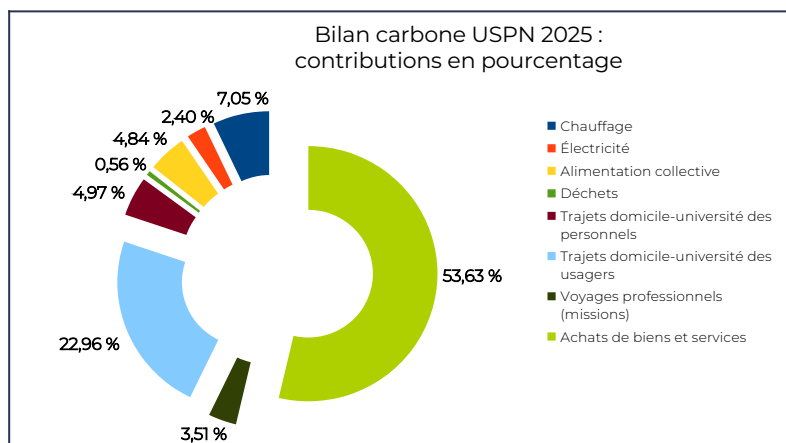
- Établissements publics et privés d'enseignement supérieur : HEC Paris, l'X École Polytechnique - IP Paris, Université Sorbonne Paris Nord, SupBioTech, Excellia Business School,
- Structures d'insertion et d'éducation populaire : École de la 2e Chance Grand Lille - E2C.

Fiche Action Indicateurs TE USPN

Fiche Action TE No Od	
Titre	Indicateurs TE USPN
Axe stratégique	A. Stratégie et gouvernance
Objectif stratégique	1. Formaliser la stratégie TE, l'intégrer dans le pilotage de l'établissement et la communiquer
Objectif opérationnel	Déterminer et mettre en place le suivi des indicateurs de la transition écologique de l'USPN
Actions prévues	Mission principale d'une déléguée de la VPTE. Bilan GES 2025 ADEME déposé en mars 2026.
Public ciblé	USPN
Indicateurs	Conformité au bilan GES ADEME et au label DD&RS
Calendrier	2025-2026
Portage	VPTE, DGS, DGSA
Dépenses	
Ressources et moyens	DASAC, DRH, DP, DRI, DAF, DAJ, CROUS, DIRCOM

En 2025, les effectifs de l'université sont les suivants : 26000 étudiants, 1289 enseignant-chercheurs et 840 Biatss. Les sites principaux sont : Villetaneuse, Bobigny, Saint-Denis, La plaine Saint-Denis et Argenteuil. Le bilan carbone est réalisé selon la méthode Bilan Carbone®, couvrant les émissions directes (scope 1), indirectes liées à l'énergie (scope 2) et autres émissions indirectes (scope 3) pertinentes pour l'Université. Les données sur le chauffage sont directement issues des factures et des relevés réalisés par les différents fournisseurs. Les données sur les transports recourent les données RH/RSU/DRI et celles issues des enquêtes 2025-2026 sur la mobilité. Les données sur les matériels proviennent des codes Nacres extraits de SIFAC. Les données ont été collectées puis elles ont été multipliées par les facteurs d'émission associés issus de la base empreinte de l'ADEME. La mise en place des processus spécifiques de collecte, de la fiabilisation et de la consolidation de nos indicateurs a été menée en interne avec les services concernés afin de mobiliser l'ensemble des pôles fonctionnels et des directions et ainsi renforcer les compétences de nos différents services. Un suivi plus précis des sous-consommations fluides-énergie est en cours afin d'améliorer la gestion des sous-facturations.

- 1 - Consommations des fluides (Scopes 1 et 2) via des comptes sur plateformes dédiées :
 - EDF pour la consommation électrique pour tous les sites excepté Argenteuil (via EKWATEUR), et Total Energie à partir de janvier 2026
 - LA FRANCILIANNE pour le suivi de la consommation d'eau, excepté Bobigny (EST EN FRANCE)
 - Suivi de la consommation gaz via ENGIE
 - Accès plateformes en ligne pour : LA SMIREC, SIPPEREC, EKWATEUR
- 2 - Création et diffusion d'enquêtes mobilité usagers et personnels via la DASAC recoupées avec les données RSU/RH
- 3 - Données Plateforme SIGMA en charge des réservations de billets train/avion et données DRI
- 4 - Données alimentation via le CROUS
- 5 - Données achats de biens et de services (Scope 3) via la DAF par catégories (codes NACRES)



Pour 2025, le bilan carbone de l'université est de 26720 t_{éq}CO₂ soit 1,39 t_{éq}CO₂ par usager (sur site) et 1,24 t_{éq}CO₂ en incluant les personnels (sur site). Les contributions carbone de la consommation d'eau et de la flotte de véhicules représentant moins de 0,1%, elles ne figurent pas sur le diagramme ci-contre. Les pages suivantes précisent le détail des différentes catégories. Le Bilan GES 2025 ADEME de l'université a été déposé en mars 2026.



Bilan Carbone 2025 : L'Ampleur du Défi et nos Axes d'Action



Emissions de GES générées par les activités de l'USPN en 2025, toutes sources confondues.

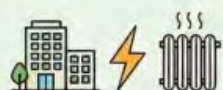


Empreinte carbone moyenne par membre de la communauté universitaire.

USPN

Moyenne Haute Universitaire
(ex: La Rochelle)

Un positionnement dans la moyenne haute, similaire à l'Université de La Rochelle.



Bâtiments & Énergie : 9,5%
Chauffage (7,05 %), électricité (2,40 %) et eau (0,02 %) liés à la performance du patrimoine.



Les Trois Pôles Majeurs d'Émissions



Achats : 53,6 %
Premier poste : 14 331 teq CO₂, incluant les biens, services et immobilisations.



Déplacements : 31,4 %
Deuxième poste : 8 399 teq CO₂ dominé par la mobilité étudiante (23 %)

Détail des Postes d'Émissions (teq CO ₂ / Part %)	
Achats biens et services	14 331 / 53,63%
Déplacement domicile-université	6 134 / 22,96%
Chauffage	1 885 / 7,05%
Déplacements domicile-travail	1 327 / 4,97%
Alimentation collective	1 293 / 4,84%
Voyages professionnels	938 / 3,51%
Électricité	642 / 2,40%
Déchets	150 / 0,56%
Flotte automobile	16 / 0,06%
Eau	5 / 0,02%

Objectif et Axes de Réduction

Objectif : Passer sous le seuil de 1 teq CO₂ / personne

Une cible à moyen terme nécessitant des actions structurelles profondes.



Axe 1 : Achats responsables

- Politique d'achats durables, promotion du recyclage et mutualisation des équipements.



Axe 2 : Mobilité durable

- Développement des modes actifs, sensibilisation et limitation des déplacements longue distance.



Axe 3 : Isolation et sobriété énergétique

- Rénovation thermique des bâtiments et adoption de comportements sobres pour réduire la consommation.

Bilan carbone du chauffage des sites de l'université (fiche action : Indicateurs TE USPN)

Les sites de Villetaneuse et Bobigny ont été raccordés à la géothermie en octobre 2025 (voir fiche action 29), ce qui a déjà permis une baisse de 18,94 % des émissions entre 2024 et 2025. Cette baisse devrait être encore plus importante en 2026 puisque ce changement de mode de chauffage impactera l'année entière.

MSH (Electricité)					
Année	2021	2022	2023	2024	2025
téqCO ₂	-	-	16,12	15,28	16,22

ARGENTEUIL (Electricité)					
Année	2021	2022	2023	2024	2025
téqCO ₂	5,94	4,44	5,22	4,32	5,58

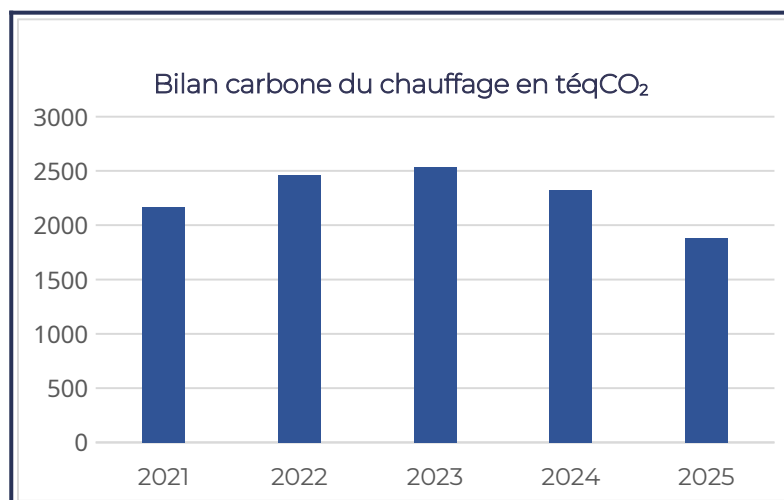
LA PLAINE (Chaudières à condensation gaz)					
Année	2021	2022	2023	2024	2025
téqCO ₂	118,53	100,98	82,62	93,96	84,24

IUT SAINT-DENIS (Biomasse 55% et 45 % gaz)					
Année	2021	2022	2023	2024	2025
téqCO ₂	153,68	98,90	98,25	92,11	88,16

BOBIGNY (Chaudières gaz)					
Année	2021	2022	2023	2024	2025
téqCO ₂	742,77	656,37	709,29	661,50	591,60

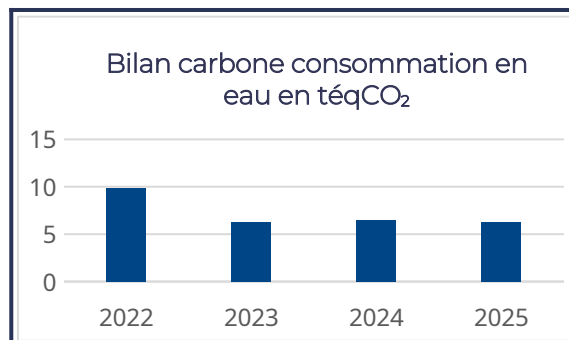
VILLETANEUSE (Chaudières à condensation gaz)					
Année	2021	2022	2023	2024	2025
téqCO ₂	1149,12	1604,61	1628,10	1458,27	1098,83

USPN (total)					
Année	2021	2022	2023	2024	2025
téqCO ₂	2170,04	2465,30	2539,60	2325,45	1884,63



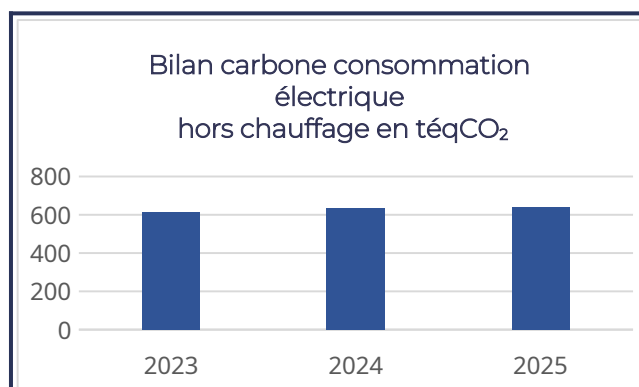
Bilan carbone de la consommation en eau des sites de l'université (fiche action : Indicateurs TE USPN)

	2022	2023	2024	2025
MSH				
	511	944	1108	1468
ARGENTEUIL				
	233	229	224	252
LA PLAINE				
	1137	1532	2336	2442
IUT Saint-Denis				
	2600	2558	10072	4540
BOBIGNY				
	16414	13288	10747	11039
VILLETANEUSE				
	54773	30020	25141	28382
Total USPN				
M³	75668	48571	49628	48123
téqCO ₂	9,84	6,31	6,45	6,26



Bilan carbone de la consommation électrique (hors chauffage) de l'université (fiche action : Indicateurs TE USPN)

	2023	2024	2025
MSH			
MWh	689	847	683
téqCO ₂	25,20	24,34	25,40
ARGENTEUIL			
MWh	82,1	92,8	100,6
téqCO ₂	4,93	5,57	6,04
LA PLAINE			
MWh	165	160	127
téqCO ₂	9,90	9,60	7,62
IUT Saint-Denis			
MWh	585	613	552
téqCO ₂	35,10	36,78	33,12
BOBIGNY			
MWh	2796	2934	3271
téqCO ₂	167,76	176,04	196,26
VILLETANEUSE			
MWh	6165	6381	6219
téqCO ₂	369,90	382,86	373,14
Total USPN			
MWh	10482,1	11027,8	10952,6
téqCO ₂	612,79	635,19	641,58



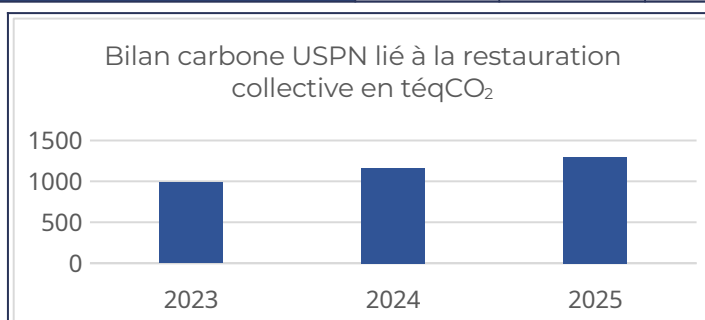
Bilan carbone de la flotte de véhicules USPN 2025

Quatre véhicules électriques (deux Goupil G3, un Goupil G4 et un Carré Galopin) ainsi qu'un tracteur Iseki PK 538 diesel dont les contributions sont négligeables ne sont pas comptabilisés ici.

type de véhicule	Nombre de véhicules	Année de mise en circulation	Achat ou location	Carburant	Km moyenne/an
Peugeot E-208	6	2022 ou 2024	Location	Électrique	758
Peugeot Partner	1	2022	Location	Essence	1273
Peugeot E-Expert	2	2022	Location	Électrique	533
Peugeot E-2008	1	2024	Location	Électrique	172
Renault Master	1	2016	Achat	Gasol	360
Renault Clio	2	2021	Location	Hybride/essence	854
Ford Transit Courier	1	2022	Location	Essence	382
C3 Aircross	1	2020	Achat	Essence	1420
Citroën Berlingo	1	2020	Achat	Gasol	1536
Renault Kangoo	1	2006	Achat	Gasol	2257
Renault Zoé	1	2021	LLD	Électrique	145
Renault Kangoo Z.E	1	2021	LLD	Électrique	120
				téqCO ₂ par an	15,8

Bilan carbone lié à la restauration collective de l'université

Année	2023	2024	2025
Keq CO ₂ par repas	1,96	2,18	1,99
nb repas	501 645	533 677	650 101
téqCO ₂	982,50	1163,00	1296,10



Bilan carbone lié aux déchets de l'université

Année	Type de déchet	Quantité	téqCO ₂
2025	non recyclé	80304 L	137,30
	recyclé	51696 L	5,90
	produits chimiques	3644 kg	7,29
Total téqCO ₂			150,49

Bilan carbone lié à l'achat de biens et services de l'université

Année	2023	2024	2025
téqCO ₂	19 085	19 592	14 331

Le bilan a été obtenu à partir d'une extraction des opérations financières réalisées en 2025 regroupées en vingt-quatre catégories identifiées à l'aide de leur code NACRES. La conversion en téqCO₂ est calculée par l'application des coefficients ADEME associés. Parmi les catégories considérées, on peut citer par exemple : « Bâtiments, infrastructures, travaux, espaces verts », « Fret, expédition, transport, déménagement », « Études, conseils, assurances, ressources humaines », « Atelier, mécanique, automatique », « Informatique, télécommunications, audiovisuel », « Communication, culture, documentation », « Hygiène et sécurité au travail », « Gaz de laboratoire ou d'atelier », « Aménagement de laboratoire et de salle de TP ».

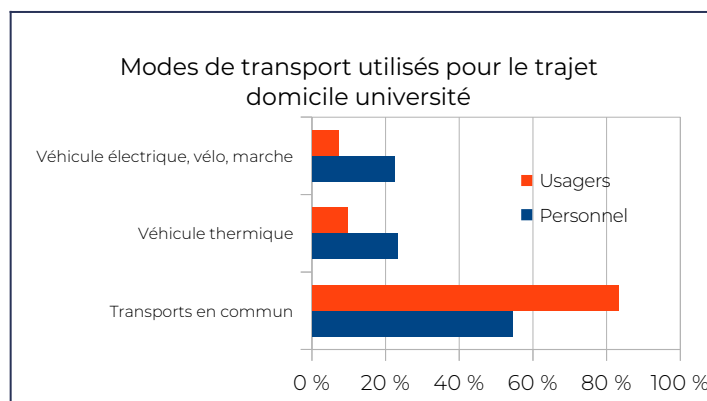
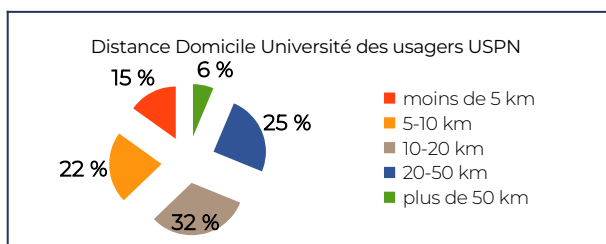
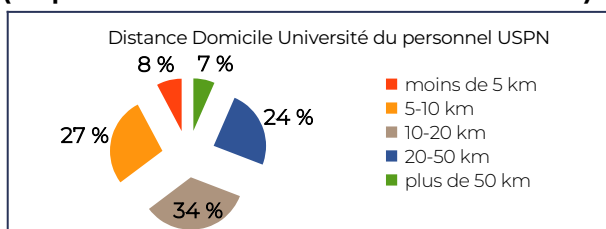
Bilan des transports des personnels et usagers de l'université

Remboursements transports collectifs Domicile-Université (Navigo et IDF)

	2023	2024	2025
Nombre de personnels	1334	1405	1555
Total en % des effectifs	61,02 %	64,72 %	67,76 %

A noter que parmi les 67,76 % des personnels concernés, une partie utilise malgré tout une voiture (notamment pour se rendre à la gare), ce qui est à comparer avec les 54,4 % d'utilisation des transports en commun comme mode principal de transport de l'enquête mobilité. Il faut également tenir compte de l'incertitude quant à la représentativité des répondants à l'enquête qui introduit probablement un biais.

Bilan carbone des trajets domicile université des personnels et usagers (enquête mobilité 2025-2026 : voir fiche action)

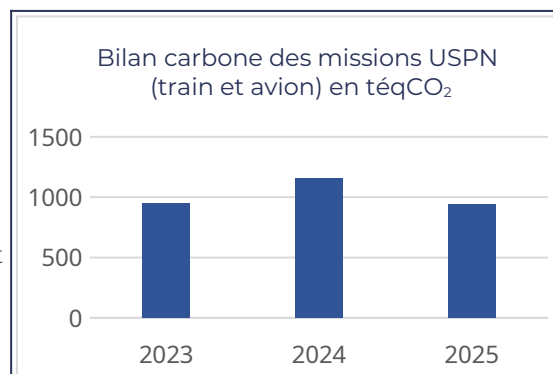


Les transports en commun (dont le train) constituent le mode de déplacement principal (plus de la moitié des personnels et plus de 80 % des usagers) mais les véhicules thermiques restent utilisés de manière significative (un quart des personnels en mode principal et 10 % des usagers) et sont le principal levier pour diminuer les émissions de CO₂ des trajets domicile université. Les mobilités actives sont encore limitées (moins de 10% pour les personnels et usagers) mais présentent un réel potentiel de développement. En 2024, les demandes de « Forfaits Mobilité Durable » (co-voiturage, vélo) des personnels concernaient 3,1 % des personnels Biatss et 5,9 % des personnels enseignants et enseignant-chercheurs avec une moyenne générale de 128 jours d'utilisation pour l'année. Globalement, les émissions dues aux déplacements domicile université pour le personnel sont estimés par an à 1327 téqCO₂. Celui des usagers est estimé à 6134 téqCO₂ par an.

Bilan carbone des missions en train et en avion de l'université

Bilan Carbone Transport Missions				
	Année	2023	2024	2025
Train	km parcourus	1 261 688	1 217 014	1 103 607
	TéqCO ₂	12,62	12,17	11,04
Avion	km parcourus	3 111 112	3 810 938	3 088 246
	téqCO ₂	933,33	1 143,28	926,47
Total	téqCO ₂	945,95	1 155,45	937,51

Comme attendu, on constate un ratio proche de 100 entre les émissions dues au transport en train et celles dues au transport en avion.



Fiche Action Enquête sur la mobilité des étudiants et des personnels

Fiche Action TE No 11	
Titre	Enquête sur la mobilité des étudiants et des personnels
Axe stratégique	A. Stratégie et gouvernance
Objectif stratégique	1. Formaliser la stratégie TE, l'intégrer dans le pilotage de l'établissement et la communiquer
Objectif opérationnel	Permettre de suivre les indicateurs liés à la mobilité des personnels et des étudiants : modes de transport utilisés (par site), temps de trajet et distance, coût moyen du transport, bilan GES mobilité, adaptations à apporter sur nos sites (abris à vélos, bornes de recharge,...)
Actions prévues	Élaboration, diffusion et collecte des données des questionnaires distincts selon le public concerné
Public ciblé	Personnels et étudiants
Indicateurs	Taux de réponse
Calendrier	1 ^{er} semestre 2026
Portage	VPTE, DASAC
Dépenses	
Ressources et moyens	SPHINX

Élaboration avec la DASAC de deux questionnaires sur SPHINX sur la mobilité des personnels et sur la mobilité des étudiants. Diffusion des questionnaires à partir de décembre 2025. Extraits :

Quel mode de transport principal utilisez-vous principalement pour vous rendre à l'université ?

Marche à pied

Vélo classique

Transports en commun (bus, métro, tram)

Voiture

Voiturette sans permis

Moto / Scooter

Vélo électrique

Trottinette électrique

Train

Pour votre voiture, quel type de carburant utilisez-vous ?

Essence

Électrique

Diesel

Hybride

Êtes-vous parti-e à l'étranger lors de vos études dans l'enseignement supérieur en France sur l'année 2024-2025 ?

Oui, plusieurs fois

Oui, une fois

Non

Quel mode de transport principal avez-vous utilisé pour vous rendre sur place lors de cette mobilité ?

Voiture

Avion

Moto

Bateau

Train

Combien de temps êtes-vous resté-e sur place ?

1 à 2 mois

3 à 4 mois

4 à 6 mois

Plus de 6 mois

Quelle distance avez-vous parcouru pour vous y rendre ? (distance aller)

Moins de 500 km

500 – 1000 km

1000 – 2000 km

2000 – 4000 km

Plus de 4000 km

Avez-vous déjà envisagé d'utiliser un mode de transport plus écologique pour venir à l'université ?

Oui

Non

Quels obstacles rencontrez-vous pour adopter un mode de transport plus écologique ?

Manque d'infrastructures (pistes cyclables, stations de recharge, etc.)

Coût

Météo

Temps de trajet plus long

Manque de confort ou de sécurité

Seriez-vous intéressé-e par des initiatives ou des programmes visant à réduire l'empreinte carbone des déplacements sur le campus ?

Oui

Non

Quelles initiatives vous semblent les plus intéressantes ?

Promotion du covoiturage

Amélioration des infrastructures pour les vélos ou trottinettes

Amélioration des horaires d'études par rapport à la circulation

Mieux desserte des transports collectifs

Stations de recharge pour véhicules électriques

Avez-vous des suggestions pour améliorer la gestion des déplacements et réduire l'empreinte carbone sur les campus ?

(Exemples : plus de stationnements pour vélos, pistes cyclables, incitations aux transports en commun, etc.)



Enquête Mobilité 2025 :

Résultats clés pour sensibiliser le personnel
et orienter les futures politiques de transport.

En 2025, l'USPN a analysé les habitudes
de déplacement de 837 personnels pour
réduire l'empreinte carbone et promouvoir
des mobilités durables.



**ÉTAT DES LIEUX
DES DÉPLACEMENTS**
Mode principal

54,4%
Transports en
commun



23,3 %
Véhicule
thermique



10 à 20 km :
Le trajet type

64,2% des
émissions de CO₂



**La voiture :
source majeure
d'émissions**

Bien que minoritaire,
le véhicule thermique
génère la plus
grande part de
l'empreinte carbone.



**IMPACT ET PERSPECTIVES
D'AMÉLIORATION**



1 327 tonnes
de CO₂ par an

Impact carbone total
extrapolé des déplacements



52 %
réclament de
meilleurs
transports

Priorité : Amélioration
de la fréquence et de
la fiabilité des bus
et tramways



**Développer les
infrastructures vélo**



28,4 %

demandent des
pistes cyclables et des
parkings sécurisés

**Promotion du
covoiturage**



27,2 %

d'adhésion

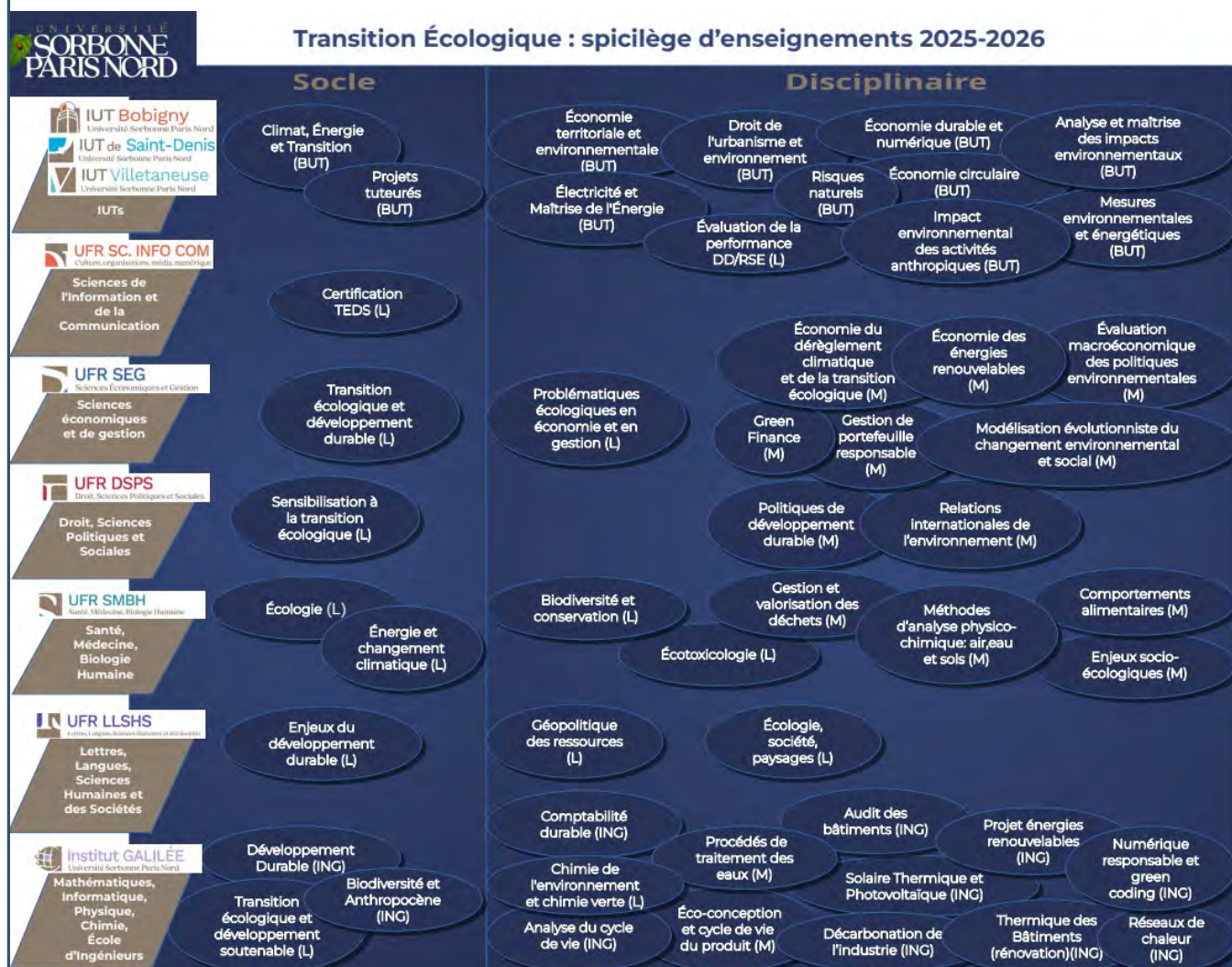
Fiche Action Cartographie des enseignements et formations relatifs à la TE

Fiche Action TE No 0c	
Titre	Cartographie des formations TE
Axe stratégique	B. Enseignement et Formation
Objectif stratégique	1. Intégrer les problématiques de la TE dans l'offre de formation initiale et continue à tous les niveaux de diplomation
Objectif opérationnel	Cartographier et valoriser l'ensemble des enseignements et formations relatifs à la TE de l'USPN (lien avec la construction des référentiels socle, transversaux et disciplinaires)
Actions prévues	- Intégration dans la mission d'un délégué de la VPTE. - Points d'information en CFVU - Communication via la direction de la communication (DIRCOM)
Public ciblé	USPN, partenaires externes
Indicateurs	Cartographie produite et communication en CFVU (09/25). Mise à jour annuelle.
Calendrier	- Cartographie : septembre 2025 - Présentation à la CFVU du 9 octobre 2025
Portage	VPTE, VPCFVU
Dépenses	
Ressources et moyens	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences, Référents TE, DIRCOM

A la rentrée 2025, tous les étudiants de 1er cycle bénéficient d'un socle de connaissances TEDS (en présentiel et/ou MOOC). Sur le plan disciplinaire, plusieurs formations sont particulièrement orientées vers la transition écologique et ceci à tous les niveaux et dans des disciplines variées. On peut citer par exemple : la Licence Géographie et aménagement, les BUT HSE, Carrières Sociales (parcours Villes et Territoires Durables), les Masters Monnaie, banque, finance, assurance (parcours « Développement Durable et Finance Internationale Soutenable »), Géographie (parcours « Transitions, Environnement, Développement, Inégalités »), QSE, Génie des procédés Innovants et Développement Durable, ingénierie de la gestion des déchets, Nutrition et sciences des aliments, Action publique et Stratégie, ainsi que la spécialité énergétique de l'école d'ingénieurs Sup Galilée. De plus, ces formations de niveau master sont adossées à des laboratoires de recherche de l'Université et conduisent également à une offre doctorale (voir la cartographie Recherche).

Cartographie des enseignements relatifs à la transition écologique

L'ensemble des enseignements apparaissant ci-dessous est conforme aux Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences votées en CFVU en Juillet 2025.



Fiche Action Cartographie Recherche de la Transition Écologique

Fiche Action TE No 45

Titre	Cartographie Recherche de la Transition Écologique
Axe stratégique	C. Recherche et Innovation
Objectif stratégique	1. Intégrer la transition écologique dans la stratégie de recherche et d'innovation
Objectif opérationnel	Cartographier l'ensemble de nos activités de recherche relatives à la transition écologique afin d'être en capacité : - d'intégrer ces thématiques dans notre stratégie recherche - de développer de nouvelles collaborations inter-composantes ou pluridisciplinaires sur ces thématiques - de communiquer et valoriser notre expertise auprès des partenaires externes
Actions prévues	- Première cartographie : via les thèses de doctorat récentes (2022-2026) : réalisée en janvier 2026 - Structuration par champs thématiques - Croisement avec l'ensemble des activités de recherche de nos unités de recherche (équipes et thématiques, publications et communications, collaborations et projets) - Communication via la direction de la communication (DIRCOM)
Public ciblé	USPN, partenaires externes
Indicateurs	- Cartographie produite et communication interne (dont CR) et externe. Mise à jour annuelle.
Calendrier	- Première cartographie : via les thèses de doctorat récentes (2022-2026) : réalisée en janvier 2026 - Croisement avec l'ensemble des activités de recherche : 2026 - Actions de communication : 2026
Portage	VPTE, VPCR, DR, CR, laboratoires et unités de recherche
Dépenses	
Ressources et moyens	

Dans une première étape, la méthodologie suivie est semblable à celle qui a été adoptée pour les formations et enseignements où les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences actuelles ont permis d'identifier les champs thématiques représentés. Ici, un recensement des thèses de doctorat récentes a été effectué. Dans une seconde étape un croisement sera réalisé avec les autres activités (publications, projets, partenariats,...).

Sur la période 2022-2026, quarante-cinq thèses de doctorat (soit près de 9 % de l'ensemble des thèses) ont été identifiées comme directement liées à la transition écologique et ceci en cohérence avec les champs thématiques déjà référencés pour les formations et enseignements. Ces thèses appartiennent à un ensemble diversifié de disciplines : santé, sciences économiques, sciences de gestion et finance, informatique, mathématiques, sciences pour l'ingénieur, droit public, droit privé, sociologie, géographie et aménagement, civilisation et littérature, langue et littérature.

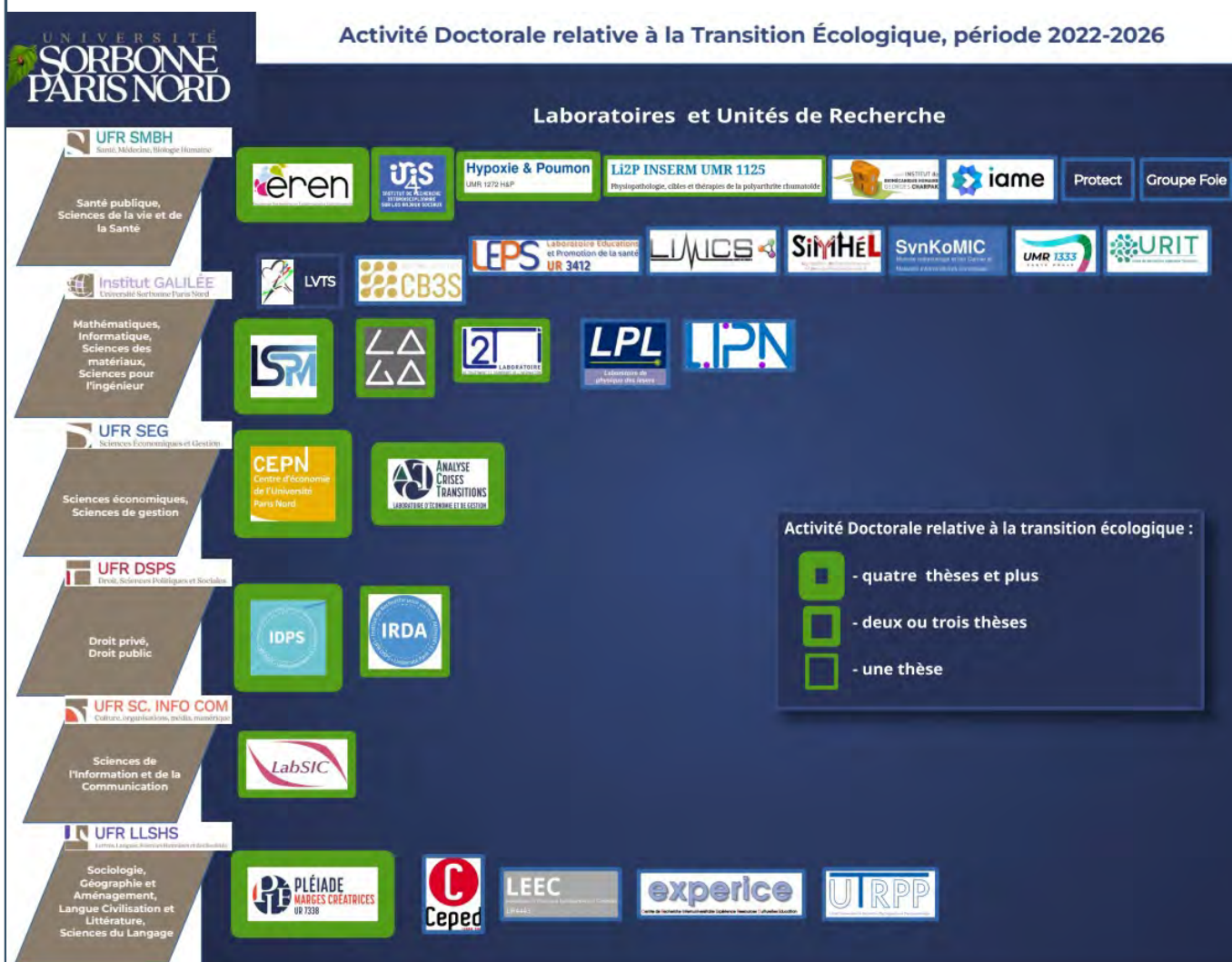
Sont présentés successivement ci-après : l'écosystème de la recherche de l'université dans sa globalité, puis une synthèse de l'activité doctorale de nos trente et un laboratoires directement en lien avec la transition écologique, et enfin une cartographie des thèses recensées sur la période 2022-2026 avec leur titre, leur champ thématique associé, ainsi que leur laboratoire de rattachement.



Écosystème USPND de la Recherche



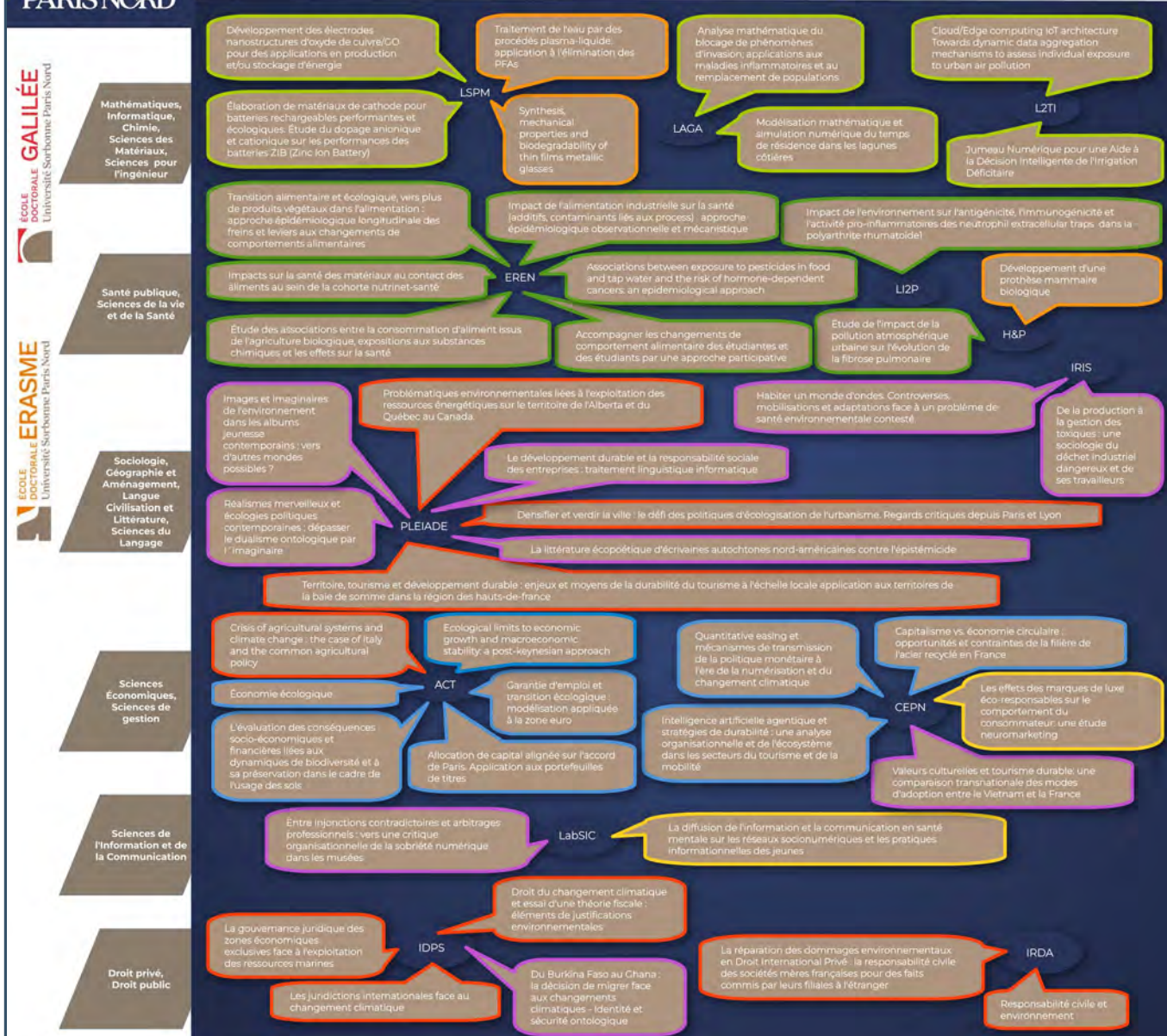
Pendant la période 2022-2026, certains axes de recherche sont clairement contributifs et représentés dans la cartographie de l'activité doctorale relative à la transition écologique (voir page suivante). On peut citer par exemple la production d'hydrogène par plasma de décharge électrique ou la photocatalyse pour les procédés solaires de traitement de l'eau, axes tous deux développés au sein du LSPM (Laboratoire des Sciences des Procédés et des Matériaux). D'autres axes de recherche et thèses de doctorat sont au moins indirectement liées à la transition écologique. Par exemple, celles menées au LPL (Laboratoire de Physique des Lasers) concernent l'étude de lasers à base de semi-conducteurs organiques, (des matériaux émergents pour faire évoluer l'optoélectronique vers des technologies plus respectueuses de l'environnement), ainsi que la spectroscopie de haute précision de molécules d'intérêt atmosphérique. Le LEEC (Laboratoire d'Éthologie Expérimentale et Comparée) est également un acteur clef puisque les recherches qui y sont menées explorent différents aspects de la diversité du comportement animal qui est évidemment impacté par le dérèglement climatique et les bouleversements environnementaux.



Champs thématiques et cartographie des thèses de doctorat en transition écologique



Transition Écologique : cartographie des thèses de Doctorat, période 2022-2026



Fiche Action Comités de développement durable composantes

Fiche Action TE No 0g

Titre	Comités de développement durable composantes
Axe stratégique	A. Stratégie et gouvernance
Objectif stratégique	1. Formaliser la stratégie de TE, l'intégrer dans le pilotage de l'établissement et la communiquer
Objectif opérationnel	- mobiliser localement dans les composantes les personnels et les usagers sur des projets menés au sein de la composante - Etre force de proposition de projets locaux et piloter ces projets au niveau des composantes
Actions prévues	- Deux comités sont déjà en place : IUT Saint-Denis et IG - Recensement des projets menés et participation ponctuelle sur invitation de la Vice-Présidence TE aux comités en fonction de leur ordre du jour - Recensement des actions menées localement et bilan via les CR des comités pour intégration dans le schéma directeur de l'USPN - Coordination des initiatives et portage politique VP-TE auprès de la présidence et déclinaison locale des projets pilotés au niveau de l'université
Public ciblé	VPTE, comités de DD, directions de composantes, et plus généralement tout porteur de projet
Indicateurs	- Bilan des actions (dont financier), CR comités DD - Cohérence des actions vis à vis du schéma directeur
Calendrier	2025-2029
Portage	Politique : VPTE, directions de composantes Opérationnel : Comités DD composantes
Dépenses	- Les deux composantes concernées sont des Instituts et contribuent sur leur budget propre aux projets - L'USPN peut amender financièrement certains projets dans le cadre des plans d'action annuels TE (fait pour certains projets en 2026)

- Comité Développement Durable Institut Galilée :

Présidente : Virginie Guéguen (Directrice Adjointe développement durable IG). Une ligne budgétaire annuelle est présente sur le budget de la composante depuis 2023.

Actions menées et projets 2023-2025 : gratifications de stage, mobilier & aménagement de bureau, équipements de jardinage, contribution Tchaomégots, livres, communication, équipement (pupitre numérique), formations et missions individuelles (souffleur de transition), borne de réparation de vélo (26/11/2024), conférences en direction du personnel de la composante.

Projet de la composante : jardin partagé en cours de cadrage (voir fiche action correspondante)

- Commission Développement Durable IUT Saint-Denis :

Membres de la commission : Arnaud Brugier (pilote commission DD et référent TE pour l'université), Frédéric Boualavong (HSE, référent IUTSD certification TE&DS), Olivier Greffet, Gilles Demelin, Dunlaith Bird, Erick Leroux, Virginie Dercourt, Baptiste Brégeaud, Aurélie Le Peron, Dalel Bouzid, Marie-Hélène Vigliano (Dir. IUTSD). Ligne budgétaire annuelle sur le budget de la composante.

Compte-Rendus des réunions (six sur la période 2022-2026) transmis à la Vice-présidence TE, participation de la VPTE au comité du 17/10/25. Proposition de plusieurs contributions et projets pour intégration dans le plan d'action 2026.



Parmi les actions déjà menées pendant la période 2022-2025 (hors actions de formation): abri vélos et trottinettes: subvention par la CVEC (2023) complétée par une seconde demande CVEC portée par le service intérieur de l'IUTSD. Anciens racks vélos installés en extérieur, derrière le nouvel abri. Totem de réparation vélo installé sur le site de la place du 8 mai 1945. Tous les ans: semaine Européenne de Réduction des Déchets: bacs à récupération de cartouches et toner à disposition au service de la reprographie, enlèvement de piles & accumulateurs: 120 Kg a été collectée en 2024, en janvier 2023: 90 kg de piles et

accumulateurs), D3E. Suivi des consommations énergies/fluides et suivi des équipements et suivi du dossier du comptage et du sous-comptage de l'eau. Centrale photovoltaïque (3kWc) pédagogique installée sur le toit de l'IUT et au laboratoire du Département GIM. Celle-ci permet de produire une petite partie de la consommation en énergie électrique de l'IUT, place du 8 mai 1945 et/ou à réaliser des mesures électriques et de la surveillance (maintenance) avec des techniques particulières. Répare Café « vélos » et « matériels audio-visuels de l'IUTSD ».

Projets :

- Centrale photovoltaïque (3kWc) pédagogique installée sur le toit de l'IUT et au laboratoire C115 du Dpt GIM. Normalisation et certification pour être remise en service.
- Organisation d'ateliers "Do It Yourself" : réalisation d'abris pour les hérissons, hôtels à insectes, nichoirs à oiseaux, aménagements de la mare pédagogique.
- Recyclage des plastiques pour la fabrication de différents produits. La faisabilité en terme de process a déjà été étudiée et se poursuit actuellement dans une « SAÉ 5 recyclage » de notre Programme National. Le besoin de financement se situe au niveau des bacs de récupération et des équipements nécessaires au recyclage et à la fabrication des produits: fil pour impression 3D, briques.
- Projet de mise en place d'un dispositif de Gestion Technique de l'Energie (GTE) pour suivre les consommations fluides-énergies par zone des bâtiments.
- Projet de création d'un refuge LPO pour les oiseaux dans le jardin.
- Mise en place d'un compost avec le CROUS.
- Être un site d'accueil d'une centrale PV de production d'énergie électrique en autoconsommation (association du territoire Plaine Énergie Citoyenne, antenne d'Énergie Partagée).
- Entretien et Projet de réaménagement du jardin de l'IUT et intégration à la trame verte de Saint-Denis (service écologie urbaine de plaine commune), Plaine Commune (écologie urbaine) et la Ville travaillent sur la trame verte et les espaces verts au cœur du campus de l'IUT Saint-Denis.
- Projet de création d'une boutique éco-solaire (elle existe pour la nourriture) mais pas pour les objets (anciens PC, écrans, meubles, téléphones).
- Pérennisation et développement du Répare Café pédagogique sur le site de la place du 8 mai 1945 (créé initialement avec des financements de Plaine Commune, et de la Commission DD, de la FSDIE, FormaLabs : besoin d'un local de stockage des appareils à réparer et des pièces de rechange, organisation de permanences au GIMlab, divers techniques (électronique, mécanique, couture).
- Amélioration de la collecte des déchets par les prestataires : remise en place affichages et de contenants adaptés ; utilisation effective des double-bacs sur les chariots , réunion de tous les intervenants de la chaîne de collecte (service intérieur, entreprises sous-traitantes, commission DD, plaine commune et Véolia).

Fiche Action Éco-Campus : Journées de la transition écologique de l'université

Fiche Action TE No 37

Titre	Eco-Campus : Journées de la transition écologique de l'USPN
Axes stratégiques	B. Axe Enseignement et formation C. Axe Recherche et Innovation
Objectifs stratégiques	B.3. Favoriser et valoriser l'engagement des personnels et des étudiants pour la TE C.2. Favoriser les collaborations multidisciplinaires sur des sujets relatifs à la transition écologique
Objectif opérationnel	Organisation d'un évènement (annuel) sur les campus de Bobigny, Saint-Denis et Villetaneuse pendant trois jours pour promouvoir les initiatives et les échanges liés à la Transition Écologique.
Actions prévues	- Conférences de personnalités externes portant sur les thématiques TE et des disciplines majeures de l'USPN. Conférences plus ciblées par des membres de l'USPN (E, E-C, doctorants), ateliers de sensibilisation, actions symboliques et inaugurations. En 2025, restitution par Campus transition des actions de formation 2024. Communication : site web, réseaux, conférences disponibles en ligne sur : https://www.youtube.com/@SorbonnesParisNord-Colloq-con
Public ciblé	En 2025 : personnel, usagers. Public ciblé plus large à partir de 2026.
Indicateurs	- Participation à l'évènement - Contribution des participants à des proposition d'actions
Calendrier	- 18, 19, 20 novembre 2025 pour Eco-Campus
Portage	PRES, DGS, VPTE, DPL, DIRCOM
Dépenses	- 2026 : budget VPTE - 2025 : budget DGS/PRES dont plantation de l'arbre des doctorants

	MARDI 18 NOVEMBRE			MERCREDI 19 NOVEMBRE			JEUDI 20 NOVEMBRE	
	Villetaneuse	Bobigny	Bobigny	Villetaneuse	Saint-Denis	Saint-Denis	Villetaneuse	Villetaneuse
10:15		Lancement des journées Eco-Campus S115						
10:30		Conférence Laure Legris Nutri-score S115						
10:45						Conférence Cédric Agaësse Nutri-score Amphi Rosa Parks	Restitution des formations du Campus de la Transition Amphi Euler	
11:00		Présentations doctorales Amphi Hannah Arendt						
11:15								
11:30								
11:45								
12:00	Conférence Christophe Cérin Internet des objets : Un exemple concret d'une IA sobre Amphi Fermat	Conférence Marc Daras Ingénieur : Comprendre le monde et agir de manière responsable Amphi Hannah Arendt	- Atelier Nutri-score Ateliers Tawashi, produits ménagers, biodiversité, greffe d'arbres, quizz...	- Atelier sensibilisation alimentation durable CROUS HariaCo		Conférence Camille Boulenger Énergies et IA : Nouvelles frontières de la géopolitique mondiale Amphi Rosa Parks		- Atelier alimentation durable CROUS/Service de la vie étudiante
12:15								
12:30								
12:45								
13:00								
13:15								
13:30								
13:45								
14:00								
14:15								
14:30								
14:45								
15:00	Formation Équipe Présidentielle et directions de composantes			Conférence David Martin Océans et requins en péril : le changement débute avec vous IUT V amphi gauche			Conférence Ghislain Leroy Enfance et écologie Amphi Euler	
15:15								
15:30								
15:45								
16:00								
16:15	Conférence Cédric Zimmer Biodiversité, stress et bien-être Amphi Copernic			Présentations doctorales IUT V amphi gauche			Conférence Christophe Blanchard Détection de fuites d'eau Avec l'appui d'équipes cynotechniques Amphi Euler	
16:30								
16:45								
17:00								
17:15								
17:30								

Eco-Campus 2025 : Journées de la transition écologique de l'université



18/19/20 nov. 25

ÉCHANGER | S'ENGAGER | CONTRIBUER

Campus de Villetaneuse, Bobigny et Saint-Denis

Marc Darras
Ingénieur : Comprendre le monde et agir de manière responsable.
Mardi 18 Novembre - Campus de Bobigny - 11h45
Amphithéâtre Hannah Arendt

ECO CAMPUS JOURNÉES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



18/19/20 nov. 25

ÉCHANGER | S'ENGAGER | CONTRIBUER

Campus de Villetaneuse, Bobigny et Saint-Denis

Camille Boulenger
Énergies et IA : Nouvelles frontières de la géopolitique mondiale.
Mercredi 19 Novembre - Campus de Saint Denis - 11h45
Amphithéâtre Rosa Parks

ECO CAMPUS JOURNÉES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



18/19/20 nov. 25

ÉCHANGER | S'ENGAGER | CONTRIBUER

Campus de Villetaneuse, Bobigny et Saint-Denis

David Martin
Océans et requins en péril : le changement débute avec vous
Mercredi 19 Novembre - Campus de Villetaneuse - 15h
Amphithéâtre gauche IUT de Villetaneuse

ECO CAMPUS JOURNÉES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



18/19/20 nov. 25

ÉCHANGER | S'ENGAGER | CONTRIBUER

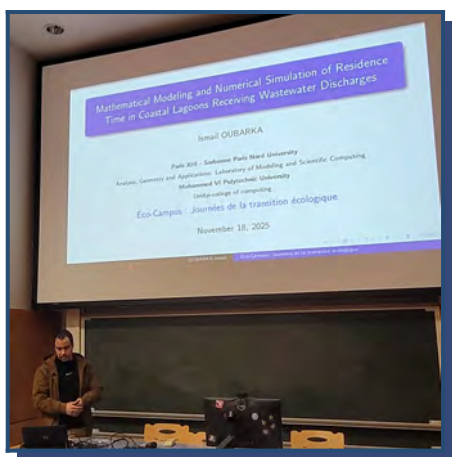
Campus de Villetaneuse, Bobigny et Saint-Denis

Christian Huglo
Nouveaux développements du droit climatique.
Jeudi 20 Novembre - Campus de Villetaneuse - 12h30
Amphithéâtre Euler

ECO CAMPUS JOURNÉES DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



Eco-Campus 2025 : Journées de la transition écologique de l'université



Présentations doctorales Journées transition écologiques 18, 19, 20 novembre 2025

Doctorant	Titre/Thème
Sourour Meddeb Laboratoire : L2TI	Jumeau Numérique pour une Aide à la Décision Intelligente de l'Irrigation Déficitaire
Moustapha Wassa Laboratoire : IDPS	Les points de tensions soulevés par l'avis consultatif de la CIJ sur les obligations des États en matière de changement climatique
Clémentine Metzger Laboratoire : EREN	Transition alimentaire et écologique, vers plus de produits végétaux dans l'alimentation: Approche épidémiologique longitudinale des freins et leviers aux changements de comportements alimentaires
Ismail Oubarka Laboratoire : LAGA	Modélisation mathématique et simulation numérique du temps de résidence dans les lagunes côtières
Timothy Bourbotte Laboratoire : LabSIC	Une utopie techno-écologique ? Approche critique des cryptomonnaies par leur matérialité politique et économique



Fiche Action Référentiels de compétences formation TE

Fiche Action TE No 35	
Titre	Référentiels de compétences formation TE
Axe stratégique	B. Enseignement et formation
Objectif stratégique	1. Intégrer les problématiques de la TE dans l'offre de formation initiale et continue à tous les niveaux de diplomation
Objectif opérationnel	Mettre en place les référentiels de compétences (socle, transversaux et disciplinaires) pour l'ensemble des formations des usagers de l'USPN en coordination avec les trois vagues « Approche par compétences » de l'USPN à partir de 2025.
Actions prévues	- Participation de la Vice-présidence TE au COPIL Schéma Directeur Réussite étudiante et aux groupes de travail interdisciplinarité, compétences transversales, MCCC, ainsi qu'à plusieurs réunions et ateliers Approche par Compétences des Composantes (APC). Coordination avec les référents TE et APC des composantes - Communications régulières à la CFVU puis votes des référentiels en conseils de composantes et en CFVU
Public ciblé	Formations, Usagers de l'USPN, partenaires externes pour communication
Indicateurs	- Vote par les conseils de composantes et la CFVU. - Référentiels TE construits - Intégration des référentiels au sein des formations lors des trois vagues APC de l'USPN.
Calendrier	- Cartographie des enseignements et formations TE en septembre 2025 puis information à la CFVU en octobre 2025 - Calendrier des trois vagues APC de l'USPN
Portage	VPTE, VPCFVU dont les Déléguées 1 ^{er} et 2 ^{ème} cycle., VPCA, référents TE et APC.
Dépenses	n.a.
Ressources et moyens	n.a.

Les premiers ateliers « Approche par Compétences » et les cartographies produites ont permis d'identifier sept champs thématiques principaux auxquels pourront être rattachées les compétences déclinées par les formations. Ce processus se déroulera de 2025 à 2028 au cours de trois vagues : ces champs thématiques seront donc probablement amendés et complétés. Ce référentiel a vocation à être partagé avec celui de la cartographie Recherche (première version établie à partir du recensement des thèses de doctorat relatives à la transition écologique : voir la fiche action « Cartographie Recherche de la Transition Écologique »).

Fiche Action Master Résilience

Fiche Action TE No 66	
Titre	Master Résilience
Axe stratégique	B. Enseignement et formation
Objectif stratégique	1. Intégrer les problématiques de la TE dans l'offre de formation initiale et continue à tous les niveaux de diplomation
Objectif opérationnel	- Proposer une formation de grade Master an analyse, prévention, et gestion de crises (dont crise climatique et environnementale)
Actions prévues	- Elaboration de la maquette avec les partenaires - - Réunions du CODIR - maquette définitive en mai 2026 - Votes en conseil d'UFR et CA - Ouverture en septembre 2027
Public ciblé	Usagers, entreprises partenaires
Indicateurs	- Nombre d'usagers en formation initiale - Nombre d'usagers en formation continue
Calendrier	- Dépôt maquette le 25 mai 2026, conseil d'UFR DSPS le 8 juin 2026, examen en CFVU, vote CA en novembre 2026, inscription dans monmaster.com en février 2027, première rentrée en septembre 2027
Portage	Politique : USPN Opérationnel : Michel SEJEAN (porteur et coordinateur du projet), Marjolaine RAFFIN-CURTEYRON (chargée de mission), CODIR de douze membres (dont le VP Transition écologique et de projets intercomposantes)
Dépenses	
Ressources et moyens	

Le **Master Résilience** sera une formation de niveau 7 (grade master) inscrite dans la mention « Science politique » (RNCP 38175), dont le suivi sera possible en apprentissage et également en formation continue. Ce master formera des professionnels capables d'analyser, de prévenir et de gérer des crises — qu'elles soient spécifiques ou hybrides et systémiques — dans plusieurs domaines : cybersécurité, santé, **changement climatique et environnement**, énergie, NRBC (nucléaire, radiologique, biologique, chimique), banque et finance, et crises géopolitiques. Cette approche transversale répond aux exigences du Plan France 2030 et aux cadres européens sur la résilience (NIS2, DORA, directive CER, règlement EMIR). La maquette est conçue pour couvrir de manière équilibrée plusieurs domaines de risques systémiques. Les compétences majeures de la formation sont les suivantes :

C 1	Analyser les risques et les menaces	C 2	Gérer les plans de résilience	C 3	Mettre en œuvre la surveillance	C 4	Organiser la gestion de crise	C 5	Élaborer les plans de continuité
- S1 (M1) : fondements et écosystème — découverte des acteurs, des cadres réglementaires et des méthodes de base. - S2 (M1) : application guidée — premières mises en situation sur cas réels ; première période longue en organisation. - S3 (M2) : maîtrise professionnelle — crises hybrides, projets commandés par les partenaires, veille active en continu. - S4 (M2) : expertise et livrables — simulation grande échelle, livrables autonomes, mémoire, insertion professionnelle.									

Parmi les sept domaines de risques systémiques couverts, est présent le « **Changement climatique et environnement : crises écologiques, catastrophes naturelles, adaptation des organisations aux risques climatiques** ».

Composantes de l'université impliquées : DSPS, SIC, SEG, IG. Partenaires financiers du Master : ACN, ALCYCONIE, ANSSI, AXA, ASTRAN, CCA, CFA NUMIA, CLUSIF, COMCYBER-MI, DLA PIPER, KPMG, ORANGE, ORANGE CYBER DEFENSE, WOMEN4CYBER. Prospects : EDF (direction combustible nucléaire), Gouverneur Militaire de Paris (GMP), RTE, Société générale, Fondation de la Banque Transatlantique, CMA/CGM, SNCF, L'OREAL.

Fiche Action Formation TE des personnels Biatss

Fiche Action TE No 1	
Titre	Formation TE des personnels Biatss
Axe stratégique	B. Enseignement et formation
Objectif stratégique	2. Favoriser et accompagner le développement des compétences en TE de l'ensemble des personnels
Objectif opérationnel	Développer les compétences TE des personnels Biatss de l'USPN
Actions prévues	- Mise en place d'un catalogue de formations par le pôle compétences de la DRH en collaboration avec la Vice Présidence TE - Recueil des demandes de chaque personnel pour ces formations et organisation des sessions correspondantes - En particulier, les nouveaux entrants sont systématiquement inscrits à une formation spécifique - Proposer pour chaque personnel une formation à la TE dont une réflexion métier sur ces enjeux - Proposer des formations accessibles à tous les personnels
Public ciblé	BIATSS USPNI
Indicateurs	- Nombre de personnels ayant suivi au moins une formation - Bilan nominatif des formations suivies et suivi individuel
Calendrier	2024-2029
Portage	VPTE, DRH (pôle compétence), animateurs internes et externes
Dépenses	- Deux actes d'engagements en 2024 pour les enseignants et E-C pour 2024 et 2025 avec l'association Citoyens pour le Climat qui ont également été ouverts aux Biatss courant 2024.
Ressources et moyens	Budget prévu dans le plan d'action 2026

Effectif du personnel Biatss en 2025 : 840

Biatss formés en 2024 (sensibilisation à la transition écologique) : trois modules (association Citoyens Pour Le Climat) et un atelier 2-Tonnes, soit deux journées. Bilan nominatif effectué en avril 2025 : 244 agents ont suivi le module 1, 212 le module 3, 161 le module 4, 124 ont suivi l'ensemble des modules. Depuis 2025, des sessions de sensibilisation sont organisées à la demande par remontée des Référents TE des composantes. Les nouveaux arrivants suivent systématiquement un atelier TE à partir de 2025 (premières sessions en décembre 2025)

Des sessions orientées métier par service sont prévues à partir de 2026 (société Nicomak) afin de dépasser le stade de la sensibilisation. L'objectif est d'accompagner une montée en compétence métier sur ces sujets et ainsi produire des actions concrètes au sein des différents services et pôles fonctionnels. En avril et mai 2026, les deux premiers services concernés sont la Direction des Affaires Juridiques (évolution de la politique d'achats de biens et services) et la Direction de la Recherche (dans le cadre de l'adoption de la charte européenne « Green Charter »).

Fiche Action Formation TE des personnels enseignants et enseignant-chercheurs

Fiche Action TE No 2	
Titre	Formation TE des personnels enseignants et enseignant-chercheurs
Axe stratégique	B. Enseignement et formation
Objectif stratégique	2. Favoriser et accompagner le développement des compétences en TE de l'ensemble des personnels
Objectif opérationnel	Développer les compétences TE des personnels enseignants de l'USPN
Actions prévues	- Mise en place d'un catalogue de formations par la DF en collaboration avec la Vice Présidence TE - Recueil des demandes de chaque personnel pour ces formations et organisation des sessions correspondantes - En particulier, les nouveaux entrants sont systématiquement inscrits à des ateliers spécifiques - Proposer pour chaque personnel une formation à la TE dont une réflexion métier sur ces enjeux - Proposer des formations accessibles à tous les personnels
Public ciblé	Personnel enseignant de l'USPN
Indicateurs	- Nombre de personnels ayant suivi (au moins) une formation - Bilan nominatif des formations suivies
Calendrier	2024-2029
Portage	VPTE, DRH (pôle compétence), animateurs internes et externes
Dépenses	- Deux actes d'engagements en 2024 pour les enseignants et E-C avec l'association CPLC qui ont également été ouverts aux Biatss courant 2024. - Sept ateliers par Campus de la transition en 2024
Ressources et moyens	Budget prévu dans le plan d'action 2026

Effectif enseignants et enseignant-chercheurs en 2024 : 1404

- Afin de préparer la mise en place du socle TEDS en 1^{er} cycle, quarante-huit enseignants et enseignant-chercheurs ont suivi sept ateliers de l'association Campus de la Transition. Rapport complet disponible et restitution lors des premières journées de la transition écologique de l'université le 20 novembre 2025. Une session ciblée effectuée par la même association a été organisée pour l'équipe présidentielle et les directions des composantes lors de ces mêmes journées (voir fiche action Formation gouvernance et directions). Sensibilisation à la transition écologique : trois modules (association Citoyens Pour Le Climat) et un atelier 2-Tonnes, soit deux journées ont été organisées en 2024 et ouvertes à tous les personnels. Depuis 2025, des sessions de sensibilisation sont organisées à la demande par remontée des Référents TE des composantes. Les nouveaux arrivants suivent systématiquement un atelier TE à partir de 2025 (premières sessions en décembre 2025).

Fiche Action chaire de santé environnementale APHP

Fiche Action TE No 69	
Titre	Chaire de Santé environnementale à l'APHP
Axe stratégique	C. Recherche et Innovation
Objectifs stratégiques	2. Favoriser les collaborations multidisciplinaires sur des sujets relatifs à la transition écologique 3. Développer les interactions sciences et société et l'expertise en appui aux acteurs socio-économiques publics et privés
Objectif opérationnel	Création d'une chaire offrant une vision transversale et intégrée des effets de l'environnement sur la santé
Actions prévues	- Projet de chaire déposé - Projet lauréat (accepté) en juin 2026
Public ciblé	Chercheurs et enseignant-chercheurs, étudiants, patients, grand public
Calendrier	- Calendrier détaillé 2026-2030 décliné en Formation/Communication/Recherche présenté dans le dossier de candidature
Portage	Dre Lucile SESE, MCU-PH, Dre Meriem KOUAL, MCU-PH
Dépenses	Budget prévisionnel global : 1 000 000 euros (hors frais de gestion) dont 50 % en ressources humaines

La chaire a pour ambition de structurer une approche intégrée reliant recherche clinique, épidémiologie et santé publique, avec un impact concret sur les soins et les politiques de santé. Il s'appuie sur la complémentarité des expertises des porteuses, cliniciennes et chercheuses en **biologie cellulaire et toxicologie** et en **épidémiologie environnementale**, offrant ainsi une vision transversale et intégrée des effets de l'environnement sur la santé. La Dre Meriem Koual, chirurgienne oncologue et chercheuse, étudie **l'impact des polluants organiques persistants et des perturbateurs endocriniens** dans le développement et l'évolution du cancer du sein, en intégrant des approches de toxicologie et de biologie cellulaire et moléculaire. La Dre Lucile Sesé, pneumologue et chercheuse en épidémiologie environnementale, développe des travaux centrés sur le **rôle des expositions environnementales** — notamment la pollution atmosphérique, les expositions professionnelles et les agents organiques — dans la progression des maladies respiratoires chroniques fibrosantes, dans une approche globale de type exposome. Cette complémentarité permet de proposer une vision transversale et intégrée des **effets de l'environnement sur la santé**, couvrant différents systèmes organiques et échelles d'analyse.

La chaire s'articule autour de trois axes principaux : enrichir les cohortes cliniques avec des données environnementales (capteurs, géolocalisation, questionnaires), intégrer ces données dans les parcours de soins pour une médecine personnalisée et préventive, et diffuser les connaissances auprès des professionnels, patients et du grand public. Les activités de la chaire s'inscrivent dans le cadre de l'exposome, considérant l'ensemble des expositions au cours de la vie. En lien avec les travaux et expertises des candidates, les priorités de recherche portent sur les maladies respiratoires chroniques, notamment les fibroses pulmonaires, et sur le cancer du sein, avec la création de cohortes dédiées et l'étude des **interactions entre facteurs environnementaux, biologiques et sociaux**. Une dimension interventionnelle est également prévue pour tester des stratégies de prévention et d'éducation thérapeutique. La chaire ambitionne aussi de structurer un **réseau pluridisciplinaire**, de soutenir des projets innovants de la communauté de l'APHP, et de **renforcer la formation en santé environnementale à tous les niveaux**. Elle vise ainsi à améliorer la **compréhension des liens environnement-santé** et à proposer des actions concrètes de prévention, notamment pour les populations vulnérables. La chaire permettra d'améliorer la qualité des soins en intégrant les expositions environnementales dans le raisonnement clinique, de renforcer la prévention et de réduire les inégalités de santé. Il favorisera également l'émergence de **nouvelles collaborations interdisciplinaires et le développement d'outils innovants en santé numérique**. La faisabilité du projet dans les pathologies respiratoires, pathologies féminines et cancers permettront de poser les bases d'une recherche innovante en santé environnementale déployable dans d'autres pathologies et spécialités dans les années futures.

Fiche Action Plantations journée d'accueil nouveaux doctorants

Fiche Action TE No 20

Titre	Plantations journée d'accueil nouveaux doctorants
Axe stratégique	D- Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale
Objectif stratégique	4 - Mettre en place des actions en faveur de la biodiversité et de la préservation du vivant
Objectif opérationnel	Renforcer la biodiversité
Actions prévues	Plantation d'un arbre (au moins) chaque année lors de la journée d'accueil des nouveaux doctorants.
Public ciblé	Nouveaux doctorants
Indicateurs	Nombre d'arbres plantés
Calendrier	Lancement en 2025 : sur le site de Villetaneuse lors des premières journées de la TE
Portage	Politique : PRES, VPTE, VPML, VPCR, DGS Opérationnel : VPTE, DPL, DP, DR ED Galilée, ED Erasme
Dépenses	VPTE (arbre et matériaux : <500 €), DR (pancarte : <100 €)
Ressources et moyens	DPL (matériels et sécurisation du site) Doctorants (préparation et plantation)



Plantation d'un Olivier pour la promotion 2025 lors de la journée des nouveaux doctorants le 12/11/2025 et inauguration lors des premières journées de la transition écologique USPN les 18, 19 et 20 novembre 2025. Six/sept groupes de 6 doctorants. Discussions préalables en septembre/octobre 2025 entre VPTE, VPML, DGS, DP, et DPL pour déterminer le lieu de la plantation pour l'édition 2025. Feuille de route 2025 de l'action déterminée à la réunion du 15/10/2025 : VPTE (FR,MM,AK), DR (S. Caron-Marillat), DPL (F. Chavarot), O. Bodini : Établissement d'un devis et achat (sur budget USPN/DGS) de l'Olivier, terreau et gravier : pilotage opérationnel VPTE, Pancarte «

Promotion doctorants 2025 » : pilotage opérationnel DR (en lien avec le service communication), 6/11/2025 à 10h : Livraison à l'autocom de l'arbre et du terreau/gravier, 7/11/2025 après-midi : exploration préparatoire et préparation du terrain (VPTE/DPL), 12/11/2025 vers 13h : réalisation du trou et préparation de la plantation lors de la journée d'accueil par les doctorants, Finalisation de la plantation et inauguration (PRES, VPTE, VPCR) pendant les Journées de la transition écologiques USPN le 20/11 à Villetaneuse.

Fiche Action Centrale photovoltaïque pédagogique

Fiche Action TE No 56	
Titre	Centrale photovoltaïque pédagogique (IUTSD)
Axe stratégique	B. Enseignement et formation D. Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale
Objectif stratégique	B.1. Intégrer les problématiques de la TE dans l'offre de formation initiale et continue à tous les niveaux de diplomation D.1 Mettre en place une politique de décarbonation et de sobriété : énergie, fluides, services, achats
Objectif opérationnel	Rendre l'installation conforme et opérationnelle
Actions prévues	- Mise en conformité de l'installation et intégration officielle à l'installation électrique de l'IUTSD - Utilisation de l'installation PV à des fins pédagogiques
Public ciblé	Étudiants
Indicateurs	- Recensement des enseignements utilisant l'installation - Estimation de la quantité d'énergie électrique produite sur un an (ramenée à l'énergie consommée par l'IUT, pl. du 8 mai 1945 / par les bornes de recharge VE)
Calendrier	2026-2029
Portage	Politique : VPTE, direction IUTSD Opérationnel : comité DD IUTSD, DP, SP, Service intérieur IUTSD, organisme de contrôle
Dépenses	3000 € (estimation : prévu dans le plan d'action 2026)
Ressources et moyens	2016, 2017 et 2025 (rénovation): comité DD IUTSD, Taxe d'Apprentissage IUTSD, Dpt GIM



Une centrale photovoltaïque (3kWc) pédagogique mettant en œuvre un onduleur hybride intelligent et une unité de stockage est installée sur le toit de l'IUT, place du 8 mai 1945, et au laboratoire C115 du Dpt GIM. Celle-ci permet de produire une petite partie de la consommation en énergie électrique de l'IUT, place du 8 mai 1945, et/ou à de réaliser des mesures électriques et des actions de surveillance/maintenance avec des techniques et méthodologies adaptées. Elle est actuellement déconnectée du réseau car non certifiée conforme (et doit être déclarée). Cette étape réglementaire permettra l'usage de cette centrale pour des formations et contribuera (de manière modeste) à la consommation électrique de l'IUT. Historique : - Les constituants initiaux et de remplacement de la centrale ont été financées depuis 2016 par la commission DD de l'IUTSD, la Taxe d'Apprentissage IUTSD, le Dpt GIM. Réalisation au printemps 2017 et mise en service en septembre 2017 (2kWc). Rénovation en 2025 (changement onduleur, supervision, batterie et augmentation de puissance à 3kWc).

Fiche Action Raccordement géothermie

Fiche Action TE No 29	
Titre	Raccordement géothermie (sites de Bobigny et Villetaneuse)
Axe stratégique	D- Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale
Objectif stratégique	1. Mettre en place une politique de décarbonation et de sobriété : énergie, fluides, services, achats
Objectif opérationnel	Diminuer la consommation de matières fossiles (gaz)
Actions prévues	Raccordement à des réseaux de chaleur urbaine (géothermie) les 2 principaux sites de l'USPN
Public ciblé	USPN
Indicateurs	Nombre de m3 de gaz économisés
Calendrier	Fin 2025
Portage	VPTE, VPML, DP, ENGIE
Dépenses	

Géothermie : un pas de plus vers la décarbonation

CAMPUS VERT

D'ici la fin de l'année 2025, les campus de Bobigny et de Villetaneuse seront raccordés aux réseaux urbains de géothermie Sipperec et Smirec. Ce passage à la géothermie aura une forte contribution dans la politique de décarbonation de notre Université.

En effet, ces deux prochains raccordements permettront de réduire notre impact environnemental : estimation de plus de 60% de consommation de gaz en moins pour le chauffage pour Villetaneuse et Bobigny et permettra à terme de réduire le coût de nos dépenses énergétiques (gain estimé entre 15 et 25%).

Le campus de Saint-Denis est, quant à lui, déjà raccordé à un réseau de chaleur urbaine par biomasse depuis 2016 (fonctionnement au charbon et au fuel dès 1963).

Le chauffage du site d'Argenteuil et George Sand, quant à eux, entièrement électriques alors que celui de la plaine Saint-Denis est produit par deux chaudières à condensation remplacées récemment.

Qu'est-ce que la géothermie ?

L'énergie géothermique est une source d'énergie renouvelable qui exploite la chaleur naturelle de la Terre. Cette chaleur, emmagasinée dans le sous-sol et les nappes d'eau souterraines, peut être utilisée directement pour le chauffage ou transformée en électricité.

[En savoir plus sur la géothermie](#)

Depuis novembre 2025, les campus de Bobigny et de Villetaneuse sont raccordés aux réseaux urbains de géothermie Sipperec et Smirec. Le campus de Saint-Denis est déjà raccordé à un réseau de chaleur urbaine par biomasse depuis 2016 (fonctionnement au charbon et au fuel dès 1963). Le chauffage des sites d'Argenteuil et de George Sand, sont quant à eux entièrement électriques alors que celui de la plaine Saint-Denis est produit par deux chaudières à condensation remplacées récemment.

Ce passage à la géothermie aura une forte contribution dans la politique de décarbonation de notre Université. En effet, ces deux prochains raccordements permettront de réduire notre impact environnemental (estimation de plus de 60% de consommation de gaz en moins pour le chauffage pour Villetaneuse et Bobigny) et permettra à terme de réduire le coût de nos dépenses énergétiques (estimé entre 15 et 25%).

Fiche Action Collecte et recyclage des mégots

Fiche Action TE No 8

Titre	Collecte et recyclage des mégots
Axe stratégique	D- Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale
Objectif stratégique	3. Développer une politique de gestion des déchets : diminution, tri, recyclage
Objectif opérationnel	Collecte et dépollution des mégots
Actions prévues	- Remplacer les cendriers cassés et installer les cendriers manquants - Contractualisation avec la société Tchao Mégot pour le retraitement
Public ciblé	tous
Indicateurs	Nombre de kilo de mégots recyclés
Calendrier	Deuxième semestre 2025
Portage	VPTE, VPML, DP, DPL, DVU, Agenor, Tchao Mégot
Dépenses	14390 TTC pour 2 palettes par an contenant chacune 20 sacs de 25 L à répartir sur les cinq sites
Ressources et moyens	Budget Présidence en 2025, budget propre VPTE en 2026



Bilan sur les composantes des besoins en cendriers effectué puis achat par la DVU de cendriers. 32 cendriers sur Villetaneuse et 8 prévus sur Bobigny et SD en cours d'installation. L'IG a acheté des cendriers (vérification du nombre et de l'installation). Coordination avec le Service Patrimoine pour fixer les cendriers non encore installés. Organisation :

- Palette stockée dans l'autocom, service livraison (une palette tous les 6 mois)
- Récolte des mégots par les agents Agénor (comme actuellement sauf que les mégots portaient dans les ordures ménagères)
- Transfert de sacs de 25 L vides sur Bobigny (trois), IUT SD (deux), Argenteuil (un) et La plaine (un)
- Transfert sacs pleins vers Villetaneuse dans la palette
- Récupération de la palette au bout de 6 mois et livraison d'une nouvelle palette avec sacs vides

Pour information les sacs sont étanches. Palette livrée le 5 septembre, enlèvement prévu le 5 mars 2026

Fiche Action Stations de réparation de vélos

Fiche Action TE No 3

Titre	Stations de réparation de vélos
Axe stratégique	D- Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale
Objectif stratégique	2. Réduire l'empreinte des transports via la mise en place d'un plan de mobilité et des actions associées
Objectif opérationnel	Permettre l'entretien courant des vélos (gonflage des pneus, petites réparation)
Actions prévues	Installation de stations de réparation de vélos sur tous les sites de l'Université
Public ciblé	Tous
Indicateurs	Nombre de stations installées
Calendrier	1 ^{er} semestre 2026
Portage	VPTE, VPML, DP
Dépenses	Prix par station de réparation : 2253 € TTC
Ressources et moyens	USPN (VPTE), comités DD composantes, DVU, composantes

Des bornes de vélos ont déjà été installées et financées par le comité Développement Durable de l'IUT de Saint-Denis place du 8 mai 1945 et à La Plaine Saint-Denis (une par site). Elles servent aussi lors des actions du Répare Café portées par le Département GIM et le comité DD de l'IUT.



- Une autre borne a été installée en juin 2025 proche de l'extension de Galilée sur Villetaneuse (borne financée sur budget 2024 par l'Institut Galilée).

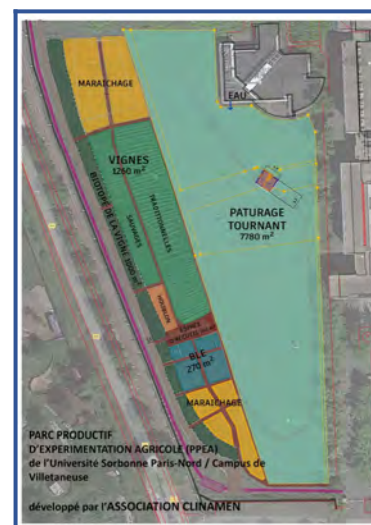
- L'installation de trois autres bornes est planifiée en 2026 : le financement a été apporté sur budgets de la DVU et de certaines composantes (SMBH, IUT Villetaneuse)

Fiche Action Création de jardins ou potagers partagés

Fiche Action TE No 21	
Titre	Création de jardins ou potagers partagés
Axe stratégique	D- Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale E- Adaptation au dérèglement climatique
Objectif stratégique	D.4 -Mettre en place des actions en faveur de la biodiversité et de la préservation du vivant E.3- Mettre en place une politique d'adaptation de nos campus au dérèglement climatique
Objectif opérationnel	- Renforcer la biodiversité - Accès à l'alimentation
Actions prévues	Création de jardins/potagers partagés sur les sites de l'Université
Public ciblé	Tous
Indicateurs	Nombre et surfaces des jardins créés
Calendrier	2025-2029
Portage	Politique : PRES, DGS, VPTE, IG ? Opérationnel : IUTSD, IG,DP, SP, DPL, DAJ, Association Clinamen
Dépenses	Cadrage des projets en cours

Sur le site de Villetaneuse :

Quelques membres de l'IG ont adhéré à l'association Clinamen en juin 2025 pour participer à un projet d'un jardin dans une partie actuellement consacrée au pâturage. Les termes de la convention actuelle USPN/Clinamen (N° 2020-CAB-1108 et amendement N° 2020-CAB-1107) conditionnent les activités sur la parcelle gérée par Clinamen. L'IG a exprimé le souhait de faire évoluer cette activité vers un projet de jardin partagé. Il devra donc être rédigé puis validé et porté par la composante. Cette phase doit être menée en concertation avec Clinamen et en informer le DGS et les services centraux de l'Université potentiellement concernés par cette modification de convention, puis voté en conseil de composante. Une phase de discussion avec la présidence de l'université pourra alors se dérouler, puis un arbitrage de la présidence sera rendu. Une alternative pour ce projet est son pilotage par l'université (ainsi qu'un financement partiel ou total). Dans le cas contraire, et si la convention amendée est validée par la présidence, le pilotage et le financement seraient alors pris en charge par l'IG et gérés conjointement avec Clinamen.



Sur le site de l'IUT de Saint-Denis :

- Un auvent a été mis en place pour la collecte de l'eau de puits afin d'alimenter la marre, Un dispositif d'instrumentation et son alimentation électrique reste à finaliser et installer (en cours : Dpt GIM). La Vice-Présidence TE doit faire un bilan des actions prévues au départ avec l'association prestataire Permapolis sur ce projet de réaménagement du jardin pour planifier et chiffrer l'ensemble des travaux restant à effectuer
- En complément de ces actions, un bilan global doit être réalisé avec la RAF pour préciser les périmètres de chacun mettre en place un entretien pérenne et régulier des espaces extérieurs par les intervenants compétents (entreprise ou association(s) de jardiniers)

Fiche Action Épicerie Solidaire

Fiche Action TE No 59	
Titre	Épicerie Solidaire
Axe stratégique	D. Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale
Objectif stratégique	5. Mettre en place des actions pour une alimentation responsable et la santé
Objectif opérationnel	Permettre aux étudiants en difficultés financières de bénéficier de distributions de produits de première nécessité et de produits frais
Actions prévues	Distributions hebdomadaires sur les trois principaux sites de l'Université tout au long de l'année
Public ciblé	Étudiants
Indicateurs	- Nombre de distributions par an - Nombre de bénéficiaires par an - Quantité distribuée
Calendrier	2025-2029
Portage	DVU, Alter'Nature
Dépenses	
Ressources et moyens	

Alter'Nature : association étudiante de l'université. Pour des habitudes alimentaires durables et un environnement solidaire. Les étudiants bénéficient de produits issus d'un réseau de producteurs et donateurs d'Île-de-France, tous unis pour soutenir l'écologie et la solidarité. Distributeurs : ReVIVRE ILE DE FRANCE, Morangis 91.

Horaires de l'épicerie solidaire Bobigny :

Du Lundi au Vendredi 16h-19h

Local R64 Couloir de l'illustration

Horaires de l'épicerie solidaire Villetaneuse :

Du Lundi au Vendredi 16h-19h

Local RDC Aquarium dans le bâtiment de droit

Horaires de l'épicerie solidaire Saint-Denis :

Du Lundi au Vendredi 16h-19h

Local RDC Couloir Médecine Préventive

Fiche Action Réseau National de l'économie circulaire et solidaire étudiante

Fiche Action TE No 67

Titre	Réseau national de l'économie circulaire et solidaire étudiante
Axe stratégique	D. Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale
Objectif stratégique	3. Développer une politique de gestion des déchets : diminution, tri, recyclage
Objectif opérationnel	- Faciliter le recyclage auprès des étudiants des objets/vêtements/mobilier et leur réemploi Objectif opérationnel - Adoption par l'association de la méthodologie approuvée et le système structuré de collecte et de réemploi (vêtements, objets, mobilier) - Positionnement et renforcement de l'association comme acteur local de l'écologie solidaire à l'USPN, et plus globalement en Seine-Saint-Denis.
Actions prévues	- Adhésion le 11/04/26 de « Trait d'Union », association étudiante de l'USPN, au Réseau national de l'économie circulaire et solidaire étudiante (https://www.reuniv.fr/)
Public ciblé	Étudiants
Indicateurs	- Actions menées par l'association (récurrentes et événements ponctuels) et volumes recyclés/redistribués- Adhésion au réseau le 11 avril 2026, participation de - « Trait d'Union » à la réunion annuelle du réseau en 2026
Calendrier	- Adhésion au réseau le 11 avril 2026, participation de « Trait d'Union » à la réunion annuelle du réseau en 2026
Portage	Trait d'Union
Dépenses	
Ressources et moyens	Membres de l' Association « Trait d'Union », soutien de certains personnels de l'USPN (Brigitte Bacroix, DR)

A l'occasion de son adhésion au Réseau national de l'économie circulaire et solidaire étudiante, l'association « Trait d'Union » a présenté à la rencontre annuelle du réseau en avril 2026 les activités et les succès de l'association en lien avec le réemploi d'objets/vêtements/mobilier ainsi que ses ambitions à des représentants venus de Nantes, Bordeaux, Montpellier, Lille, Clermont-Ferrand, Lyon, Paris. On peut citer par exemple les caisses de vêtements neufs et d'occasion, déposées régulièrement par l'association dans les salles communes des résidences CROUS Îlot des Poiriers, Résidétapes de Villetaneuse (93) et à la résidence CROUS Eugène Pottier Saint-Denis (93) afin que les étudiants en bénéficient. En outre, « Trait d'Union » obtient un droit de vote sur les décisions nationales du réseau et son logo sera désormais intégré à leur communication nationale (web et papier).

Fiche Action Installation de fontaines à eau sur tous les campus

Fiche Action TE No 4

Titre	Installation de fontaines à eau sur tous les campus de l'USPN
Axe stratégique	D. Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale E. Adaptation au dérèglement climatique
Objectif stratégique	D.3. Développer une politique de gestion des déchets : diminution, tri, recyclage E.3. Mettre en place une politique d'adaptation au dérèglement climatique
Objectif opérationnel	- Permettre au personnel et usagers de l'USPN d'avoir un accès à une eau potable et limiter l'utilisation de bouteilles plastiques
Actions prévues	Installation de fontaines sur tous les sites de l'université
Public ciblé	Tous
Indicateurs	Nombre de fontaines installées (une fontaine tous les 300-600 individus)
Calendrier	2026
Portage	Politique : VPML, VPTE Opérationnel: DVU, DP, DAJ
Dépenses	17*1080 Ht + maintenance 17*250 Ht = 18042 €, CVEC/USPN et subvention région

L'Université Sorbonne Paris Nord souhaite installer des fontaines à eau réfrigérées pour ses étudiants et personnels. Ces installations permettront à nos étudiants, personnels et visiteurs de disposer d'une eau potable filtrée et fraîche tout au long de l'année. En plus de pouvoir se désaltérer lors des périodes des fortes chaleurs ces équipements participeront progressivement à réduire le plastique comme nous y invite la Loi Egalim. En effet, conscients des enjeux écologiques nombreux sont les étudiants et personnels à recourir quotidiennement à leur gourde ou bouteille isotherme. Ces installations seront une alternative aux achats d'eau en bouteilles stockés dans les services. Leurs emplacements dans les lieux de vie étudiante avec une forte affluence permettra leur utilisation par le plus grand nombre.

Au total, 17 unités sont envisagées par la DVU :

- Villetaneuse : DVU (une DSPS, une COMM, une LLSHS, deux IUTV, une ancien bâtiment IG, une Présidence) - CROUS (une Hall nouveau bâtiment IG, une Café Expo Forum)
- Bobigny : DVU (deux rdc illustration, deux au R+ 2 zone amphi, une au R+3 zone salle de danse/judo) - CROUS (une présente au rdc du Resto U)
- IUT St Denis : DVU (BDE, R+1, R+2, R+3 et Plaine St Denis) - CROUS (reconfirmer une unité)
- Argenteuil : une unité déjà présente



Le déploiement sera effectué en 2026 après la réalisation des relevés amiante de la DP (Direction du Patrimoine). Ce projet est lauréat (10000 euros) de la 7ème édition du Budget participatif écologique de la région Île de France.

Fiche Action Pépinière

Fiche Action TE No 65

Titre	Pépinière
Axe stratégique	D- Gestion environnementale E- Adaptation au dérèglement climatique
Objectif stratégique	D.4 - mettre en place des actions en faveur de la biodiversité et de la préservation du vivant D.5 – Mettre en place des actions pour alimentation responsable et la santé E.3 - Mettre en place une politique d'adaptation au dérèglement climatique
Objectif opérationnel	- Renforcer la biodiversité et le verdissement de nos campus - Promouvoir des pratiques de jardinage durable auprès du personnel et des usagers - Créer des îlots de fraîcheur
Actions prévues	Mise en place d'une pépinière (200-300 m²) sur le site de Villetaneuse. Activités de semis et de greffes pour le personnel et les usagers.
Public ciblé	Personnel et usagers
Indicateurs	Réalisation de la pépinière et activité (nombre de sessions de formation, personnel et usagers impliqués)
Calendrier	2026
Portage	Politique : VPTE, VPML, VPRI, DRI Opérationnel : DPL, DP Porteur du projet : Ahmed Yahyaoui
Dépenses	
Ressources et moyens	- 8000 euros disponibles du plan d'action TE 2026 au titre de « l'aménagement végétal des campus » - Participation d'UNINOVIS, via les projets de « green Islands » (financement missions d'établissements partenaires) - Demande de financement complémentaire auprès de la Société Générale via la fondation USPN - Projet de recrutement d'un apprenti en Licence professionnelle d'aménagement paysager en 2026



Le projet de **pépinière USPN** vise à créer un espace participatif de 200 à 300 m² au sein de l'université sur le site de Villetaneuse afin de sensibiliser le personnel et les étudiants de l'Université aux pratiques écologiques, à l'agriculture durable et à une alimentation saine. Cette pépinière et ses annexes permettront de multiplier des arbres fruitiers, des petits fruits, des plantes potagères annuelles et vivaces et également d'en fournir au personnel et aux usagers pour un usage hors de l'Université. Cette pépinière permettra également de fournir des plants d'arbres pour le verdissement de nos campus et la mise en place des zones de fraîcheurs naturelles, utiles pendant les périodes de canicule. Il sera proposé des ateliers réguliers pour le personnel et les usagers de l'Université dans le domaine du jardinage, de l'alimentation saine, de la gestion de l'eau etc. Cette pépinière sera donc un lieu pédagogique, écologique et social,

permettant aux étudiants et au personnel de participer à la production d'arbres et de plantes tout en apprenant des techniques de jardinage durable.



Cet espace sera également un vecteur de communication et d'organisation d'évènements.

Impacts attendus : amélioration de l'environnement, reboisement/verdissement de nos campus, création de lien social, formation au jardinage, soutien à la biodiversité. **Sensibiliser à l'environnement et à la biodiversité permet de :** promouvoir une alimentation saine et locale, créer du lien entre étudiants et personnel, réduire le stress et améliorer le bien-être, encourager les pratiques durables (compost, permaculture). **Communication, événements et campagnes de sensibilisation :** journée du jardinage sur le campus (intégration possible dans les journées Eco-campus organisées annuellement), distribution gratuite de plants, atelier de fabrication de pots recyclés, conférences sur l'agriculture urbaine.

Fiche Action Convention Citoyenne Universitaire « Bien-être et réussites »

Fiche Action TE No 70

Titre	Convention Citoyenne Universitaire (CCU) « Bien-être et réussites »
Axe stratégique	D. Responsabilité Sociétale et Gestion Environnementale
Objectif stratégique	5. Mettre en place des actions pour une alimentation responsable et la santé
Objectif opérationnel	Réfléchir collectivement aux leviers d'amélioration du bien-être au sein de notre université et formuler des propositions concrètes pour transformer durablement notre environnement de travail et d'études
Actions prévues	- Appel à candidatures avant l'été 2026 - Les participants seront sélectionnés par tirage au sort parmi les personnes volontaires, dans le respect de critères de représentativité de la communauté universitaire - La Convention Citoyenne Universitaire (CCU) consacrée au thème « Bien-être et réussites » se déroulera fin 2026
Public ciblé	Personnel et étudiants
Indicateurs	- Synthèse des actions proposées produites - Mise en œuvre effective des actions proposées
Calendrier	- Appel à candidatures en juillet 2026 - CCU en novembre 2026
Portage	VPCFVU, DVU, Comité d'organisation
Dépenses	
Ressources et moyens	



Le bien-être et la santé mentale sont aujourd'hui des enjeux majeurs pour notre société et notre université. Ils conditionnent la qualité de vie au travail, l'épanouissement de chacune et chacun, mais aussi la réussite de nos étudiantes et étudiants. Les réflexions s'articuleront autour de cinq grandes thématiques :

- *Repenser les temps et les rythmes universitaires*
- *Aménager l'espace et les conditions de travail et d'études*
- *Définir la place du numérique au quotidien*
- *Développer et valoriser les relations humaines au sein de l'université*
- *Promouvoir, accompagner et soutenir la santé, en particulier la santé mentale*

L'Université est soutenue dans cette démarche par l'étude Mentalo sur la santé mentale déployée par l'INSERM et la DGESIP sur le temps étudiant.

Schéma Directeur Développement Durable - Responsabilité Sociétale et Environnementale

Échanger, s'engager, contribuer 2026-2030

