

# Catalogue des formations du 3<sup>ème</sup> cycle

Habilitation à diriger des recherches

2025/2026











Les écoles doctorales Érasme et Galilée proposent un catalogue de formation pour l'année universitaire 2025-2026.

Les candidats et candidates à l'Habilitation à Diriger les Recherches (HDR) ont la possibilité de suivre et de valider des formations proposées par les écoles doctorales.

Les formations suivantes doivent obligatoirement avoir été suivies avant l'inscription en HDR:

- L'encadrement doctoral
- Ethique de la recherche (ou le MOOCS)
- Intégrité scientifique (ou le MOOCS)
- Violences sexistes et sexuelles, harcèlement et discriminations dans le monde académique : savoirs, ressources, propositions d'action

Les formations suivantes peuvent être suivies elles sont fortement conseillées mais pas obligatoires :

- Développement Durable
- Introduction à l'identité numérique du chercheur et aux réseaux sociaux de la recherche
- Premiers pas sur HAL: devenez acteur de la Science Ouverte
- Projets de recherche et protection des données à caractère personnel
- Compilatio
- Brevet et enjeux de la propriété intellectuelle
- Initiation à Zotero logiciel de gestion des références
- Conférences intégrité scientifique et éthique de la recherche

#### **Inscriptions aux formations**

#### **SIRIUS:**

Les formations doctorales sont gérées via le logiciel Sirius,

Pour les personnels USPN.:

Pour vous connecter à SIRIUS, le lien est le suivant : <a href="https://sirius.univ-paris13.fr/">https://sirius.univ-paris13.fr/</a> Votre compte est associé à votre compte ENT univ-paris13.fr

Pour tout problème de connexion à Sirius, l'administrateur fonctionnel à contacter : <u>resp-etudesdoctorales-dr@univ-parisl3.fr</u>

Les informations relatives aux formations doctorales (inscriptions, liens des visio, ...) sont envoyées sur l'adresse mail ENT <u>@univ-paris13.fr</u>

#### Pour les extérieurs :

Pour vous connecter à SIRIUS, le lien est le suivant :

https://sirius.univ-paris13.fr/pw\_hdr\_formation\_nocas

 $Cr\'{e}ez-vous \, un \, compte. \, Puis \, contactez \, le \, p\^ole \, \'etudes \, doctorales \, pour \, valider \, votre \, compte \, : \\ \underline{resp-etudes doctorales-dr@univ-paris13.fr}$ 









## **Processus pour faire valider les formations**

La liste de présence/émargement est transmise au pôle études doctorales par les formateurs.

Le suivi et la validation des formations sont assurés par le pôle études doctorales, une attestation sera transmise directement sur SIRIUS.

Pour rappel les formations doivent être suivies avant l'inscription en HDR.

## Contacts pour l'organisation et le suivi des formations

Gestionnaire des formations doctorales et HDR + 33 1 49 40 38 45 formations-ecoledoc@univ-paris13.fr

Séverine Girod : Responsable du pôle études doctorales + 33 1 49 40 39 83

resp-etudesdoctorales-dr@univ-paris13.fr













## FORMATIONS 2025-2026 TABLE DES MATIERES

## **FORMATIONS OBLIGATOIRES**

Encadrement doctoral *	p4-5
Ethique **	
Intégrité scientifique**	
MOOC Intégrité scientifique	
MOOC Ethique	
Sensibilisation à la lutte contre les VSS (MOODLE) *	•

## **FORMATIONS FACULTATIVES**

Développement durable**	p11
Introduction à l'identité numérique du chercheur et aux réseaux	
sociaux de la recherche **	p12
Premiers pas sur HAL: devenez acteur de la Science Ouverte**	p13
Projets de recherche et protection des données à caractère personnel**	p14
Compilatio**	p15
Brevet et enjeux de la propriété intellectuelle**	
Initiation à Zotero logiciel de gestion des références**	p17-18









<sup>\*</sup>spécifique HDR

<sup>\*\*</sup> mutualisé formations doctorales





## 1. Formation: Encadrement doctoral

## 2. Descriptif:

#### **Objectifs:**

A la fin de la formation, les encadrant·es seront capables de :

- ·Structurer et piloter le projet doctoral de manière outillée
  - odifférencier avancement de la recherche et progression des compétences
  - •s'approprier et mobiliser les concepts, outils, réglementations et préconisations pour la conduite de projet doctoral
  - •accompagner les doctorant·es au développement de leurs compétences et de leur autonomie
  - o définir clairement les rôles de chacun e
  - encadrer en appui sur les principes de l'intégrité scientifique
- ·Faciliter la relation d'encadrement, valoriser les compétences
  - se positionner comme encadrant e en appui sur les fondements du management
  - identifier et questionner les enjeux et leviers de motivation en appui sur la connaissance des facteurs de risques psycho-sociaux pendant le doctorat
  - accompagner les dynamiques de motivation et remotivation
  - s'initier à la communication interpersonnelle
  - communiquer de façon à pouvoir faire avancer le/ la doctorant·e par un retour constructif
- ·Accompagner efficacement l'analyse et le questionnement sur la poursuite de carrière et les démarches de recherche d'emploi
  - •repérer et décrire les compétences développées par la pratique de la recherche ainsi que les opportunités de carrières ouvertes aux docteur·es
  - •accompagner les doctorant es dans la construction de leur projet professionnel
  - •Sensibiliser aux modalités et enjeux de recherche d'emploi
  - ·Ancrer une posture réflexive et une approche d'amélioration continue des pratiques d'accompagnement et d'encadrement des doctorant es
  - opartager et analyser les pratiques mises en œuvre
  - omobiliser et réélaborer collectivement et individuellement les concepts clés et les méthodologies d'accompagnement des doctorant es

## Méthodes pédagogiques :

Ce séminaire est basé sur des apports théoriques, une pédagogie active et une approche réflexive. Un temps important est donc laissé aux échanges entre participant es, qui sont ainsi amené es à interroger leurs pratiques.

Puisqu'il s'agit d'un séminaire traitant beaucoup de gestion et de relations humaines, les intervenant es profitent des cas soulevés par les participant es pour des mises en situation au fil de la formation, dans lesquelles nous simulons des échanges avec des doctorant es. Ces jeux de rôle viennent s'ajouter aux exercices pratiques qui sont prévus pour la maîtrise des outils que nous abordons. Le deuxième jour de la formation, nous réalisons des études de cas et mises en situation lors desquelles ils et elles analysent en sous-groupes des situations bloquantes rencontrées par des encadrant es avec des doctorant es et proposent des modalités d'action en tant qu'encadrant e.











La formation propose des outils pour les différentes facettes de l'activité d'encadrant·e doctoral·e :

- ·suivi des travaux de recherche du ou de la doctorant·e
- ·développement des compétences du ou de la doctorant·e et prise de conscience de ces compétences
- ·responsabilisation du ou de la doctorant·e vis-à-vis de son projet professionnel
- ·transmission des valeurs intrinsèques à la recherche académique et en particulier culture de l'éthique et de l'intégrité scientifique,
- ·motivation et re-motivation du ou de la doctorant·e,
- ·évolution des modalités de collaboration au sein du binôme encadrant·e-doctorant·e.

## **Pré-requis:**

Souhait de s'inscrire pour l'HDR.

## 3. Organisation

Date(s): 6& 7 janvier 2026 ou 14 & 15 avril 2026

Horaires: 9h30 à 17h30

Nombre d'heures : 14 heures Lieu : Campus de Villetaneuse :

Effectif par session: 12

Les inscriptions se font auprès du pôles études doctorales les places étant limitées.

Formations-ecoledoc@univ-paris13.fr

## 4. Formateur / Formatrice

Responsables (Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel):

Cabinet Adoc Métis













## 1. Formation: Ethique

## 2. Descriptif:

Contenus: la source des codes d'éthique dans la recherche biomédicale; l'éthique procédurale et ses requis (CPP; CER); les difficultés de consentement (étude rétrospective sur données, éthique de la recherche en situation d'urgence, auprès des mineurs, spécificités des observations sur Internet; les cas des consentements impossibles); l'utilité sociale des recherches (le cas des recherches avec les peuples autochtones); l'éthique des interactions entre chercheurs et enquêtés.

Méthode pédagogique : cours magistral

**Public:** chercheurs juniors ou seniors

## 3. Organisation

**Date(s): Villetaneuse** 1 décembre 2025 de 9h à 12h – 17 juin 2026 de 9h à 12h

Bobigny 8 décembre 2025 de 9h à 12h - 18 juin 2026 de 9h à 12h

Nombre d'heures : 3 heures

Lieu: voir SIRIUS

Effectif par session: 150

## 4. Formateur / Formatrice

Responsables (Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel):

Coordonnées: mail, téléphone

Olivia Gross, MCF HDR, Laboratoire Éducations et Promotion de la Santé, Chaire de recherche sur l'Engagement des patients, UFR SMBH, USPN

Coordonnées: olivia.gross@univ-paris13.fr













## 1. Formation : Intégrité scientifique

## 2. Descriptif:

- I- Ethique de la recherche, IS et déontologie
  - 1- Ethique des sciences et technologies émergentes (Nanomatériaux, I.A., neurosciences, TIC, robotique ...). Cette partie du cours complète le cours du Dr. Olivia Gross sur l'éthique des recherches qui ne traitait que de celles impliquant la personne humaine.
  - 2- Articulation entre éthique scientifique, IS et déontologie dans le domaine de la recherche
- II- Importance et les enjeux du triptyque Ethique/IS/déontologie dans le développement de la société
- III- Les principes fondamentaux de l'IS (fiabilité, honnêteté, responsabilité et respect)
- IV- Les manquements à l'IS (types, exemples emblématiques, causes, indicateurs...)
- V- Les bonnes pratiques en matière de recherche (ce point sera abordé sous forme d'atelier pour souligner les spécificités des pratiques propres aux grandes classes de disciplines : sciences médicales, SHS, sciences exactes)
- VI- Cadre des références internationales et nationales de l'intégrité scientifique
- VII-Acteurs et dispositifs de l'intégrité scientifique en France (Rapport Corvol, OFIS, Référent IS et RESINT, Référent déontologie, lanceur d'alerte, formation).

Méthode pédagogique : cours magistral

**Public:** chercheurs juniors ou seniors

#### 3. Organisation

**Date(s) : Villetaneuse** 1 décembre 2025 de 14h à 17h – 17 juin 2026 de 14h à 17h

**Bobigny** 8 décembre 2025 de 14h à 17h – 18 juin 2026 de 14h à 17h

Nombre d'heures: 3 heures

Lieu: voir sirius

Effectif par session: 150

## 4. Formateur / Formatrice

Responsables (Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel):

Coordonnées: mail, téléphone

Noureddine Jouini, professeur émérite, référent déontologie et intégrité scientifique

Coordonnées: jouini@univ-paris13.fr













## **MOOC INTEGRITE SCIENTIFIQUE**

Formation à distance, si la formation en présentiel proposée ne peut pas être suivie.

#### Site internet:

https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/integrite-scientifique-dans-les-metiers-de-la-recherche/

Le MOOC « Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » est une formation gratuite et ouverte à toute personne qui s'interroge sur ce qu'est une recherche intègre et responsable.

## L'objectif de cette formation est de diffuser une culture de l'intégrité scientifique au sein des établissements.

Plus qu'à transmettre des connaissances, il s'agit surtout de sensibiliser aux différents enjeux associés à l'intégrité scientifique et de favoriser une démarche critique en proposant les éléments de base nécessaires pour comprendre et porter les exigences de l'intégrité scientifique.

Cette formation vise ainsi à:

- vous informer sur les enjeux de l'intégrité scientifique,
- vous alerter sur les mécanismes qui peuvent pousser aux manquements,
- vous inciter à développer le sens des responsabilités et à vous comporter en vigie de l'intégrité scientifique.

## Ce que vous allez apprendre

À la fin de ce cours, vous serez capable de :

- adopter une approche critique;
- soutenir les exigences d'intégrité dans la recherche scientifique.

#### Cours:

Voir site internet

#### Inscription:

Voir site internet

#### **Durée:**

5 semaines – 15 Heures



f in 💆 💿









## **MOOC - Ethique de la recherche**

Formation à distance, si la formation en présentiel proposée ne peut pas être suivie.

#### Site internet:

https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/ethique-de-la-recherche/

Le MOOC proposé par l'Université de Lyon, centré sur l'**éthique de la recherche**, s'adresse prioritairement aux étudiants en thèse, mais concernent tous les chercheurs et citoyens qui souhaitent réfléchir aux transformations et implications contemporaines de la recherche, et aux nouveaux enjeux éthiques qu'elles soulèvent.

Ce MOOC est complémentaire à celui sur l'intégrité scientifique de l'Université de Bordeaux proposé sur FUN-MOOC depuis novembre 2018.

La science constitue une valeur centrale de nos sociétés démocratiques, qui promeuvent le désir de connaissance du monde et de l'homme. Néanmoins, les nouvelles performances technoscientifiques et l'accélération des innovations effraient parfois. Par ailleurs, l'ampleur des ressources mobilisées, un régime de compétition internationale et des conflits d'intérêts entre bien privé et bien commun suscitent aussi une crise de confiance.

Comment assumer nos responsabilités en tant que citoyens et chercheurs à un niveau personnel, collectif et institutionnel ?

#### **Format**

Chaque module hebdomadaire sera centré sur une série de brèves interviews de chercheurs pour présenter les notions importantes et les types de raisonnements développés. Ces vidéos, d'une durée entre 6 et 10 min, seront accompagnées d'un récapitulatif des notions et concepts fondamentaux abordés. À la fin de chaque semaine, une série de questions de type quiz vous permettra de valider vos acquis sur le module.

#### Ce que vous allez apprendre

À la fin de ce cours, vous serez capable de :

- comprendre les enjeux éthiques de la recherche;
- les articuler avec les règles de déontologie et d'intégrité scientifique.

#### Cours:

Voir site internet

#### Inscription:

Voir site internet

## **Durée:**

6 semaines – 15 Heures











## MODULE SPECIFIQUE HDR

#### Formation: « MOODLE » Sensibilisation à la lutte contre les VSS 1.

#### 2. **Descriptif:**

Ce module de formation e-learning à la prévention des Violences sexuelles et sexistes est le résultat d'une collaboration entre Sciences po Paris et les établissements de l'alliance Sorbonne Paris Cité.

A la fin de ce cours, vous serez capable de :

- Identifier les différentes formes de violences sexistes et sexuelles reconnues par le droit français;
- Lutter collectivement contre toutes les formes de violences sexistes et sexuelles
- Connaître la cellule de signalement de l'USPN
- Connaître ses obligations en tant qu'enseignant.e chercheu.se.r
- Savoir construire un cadre qui soit respectueux

## Pré-requis:

Aucun

## 3. Organisation

Durée: Temps estimé 25 minutes

Formation à distance

Inscription obligatoire auprès de Séverine Girod par mail : resp-etudesdoctorales@univ-

paris13.fr.

Site internet: https://moodle.univ-spn.fr/course/view.php?id=7698

Se connecter avec ses identifiants ENT.

Pour les candidats USPN: choisir "Compte USPN"

Pour ceux d'une autre université, choisir "Comptes partenaires"

Pour les internationaux choisir autre compte















## 1. Formation : Développement Durable

2. Descriptif:

Méthode pédagogique:

**Public:** 

3. Organisation

Date(s): Horaires:

Nombre d'heures:

Lieu:

Effectif par session:

4. Formateur / Formatrio

vm et Responsables (Nom. prénom et rattachement institutionnel ou professionnel) :

Coordonnées: mail, téléphone











## 1. Formation : Introduction à l'identité numérique du chercheur et aux réseaux sociaux de la recherche

## 2. Descriptif:

## (contenu, programme, méthodes pédagogiques):

Les enjeux liés à l'identité numérique du chercheur sont multiples : visibilité, propriété intellectuelle, communication avec les pairs, opportunités de partenariats, lien entre les données de la recherche et leur producteur, contrôle de l'identité en ligne...La séance se veut une introduction à ces enjeux, et aux outils permettant de gérer son identité.

L'identité en ligne va de pair avec, entre autres, l'utilisation des réseaux sociaux, qui peuvent se révéler un outil précieux pour la diffusion de la recherche. Faciles d'accès, ils peuvent viser un public à la fois général et spécialisé, ce qui permet de relayer les travaux du chercheur audelà de la sphère académique, mais aussi de tisser des liens entre les membres de la communauté. La formation se propose de recommander des outils, des stratégies et des bonnes pratiques pour aider les chercheurs à maîtriser leur présence numérique et à accroître la visibilité et l'impact de leur recherche.

#### Contenu:

- Présentation des enjeux de l'identité numérique et des bonnes pratiques permettant de la contrôler dans le monde de la recherche
- Présentation des identifiants uniques et de leurs spécificités : IdHal, Orcid...
- Présentation des différents types de réseaux sociaux : généralistes, spécialisés (Twitter, Academia, Researchgate...), et leurs spécificités

La formation est basée sur des présentations magistrales, échanges avec les participants, et séquences pratiques.

## 3. Organisation

## Date(s):

15/09/25	22/09/25	23/09/25	29/09/25	30/09/25
06/10/25	07/10/25	10/11/25	18/11/25	25/11/25
09/12/25	13/01/26	03/02/26	09/02/26	16/02/26

Nombre d'heures : 1h de 10h00 à 11h00 Lieu : Campus de Villetaneuse - BU

Effectif par session: 17

#### 4. Formateur

Karim Boualem BU Edgar Morin boualem@univ-paris13.fr

#### 5. Commentaire:

**ATTENTION**: les liens visio sont envoyés sur les adresses mails universitaire.



























## 1. Formation: Premiers pas sur HAL: devenez acteur de la science ouverte

## 2. Descriptif:

## (contenu, programme, méthodes pédagogiques):

Créée en 2001 et gérée par le Centre pour la Communication Scientifique Directe (CCSD), HAL est la plateforme nationale de dépôt et de diffusion des publications scientifiques (archive ouverte). Depuis octobre 2016, la loi pour une République numérique permet de publier en open access le texte d'un article dans sa version postprint dans un délai maximum de 6 ou 12 mois. Le dépôt dans HAL permet de mettre en accès libre ses publications de niveau recherche pour en augmenter la visibilité et l'impact. Il offre les meilleures garanties de signalement et d'identification, de pérennité d'accès et de respect des droits d'auteur. Cette formation propose d'accompagner les doctorants dans la démarche de dépôt, et donc de contribuer à la visibilité de leurs travaux.

#### Contenu:

- Notions et enjeux de la science ouverte : enjeux éthiques, économiques, avantages concrets pour le chercheur
- Questions juridiques liées au dépôt en archive ouverte
- Création d'un compte dans HAL
- Étapes du dépôt
- Services proposés par HAL: créer un IdHAL, un CV, partager une liste de publications, extraire des listes bibliographiques, lier ses publications à Google, produire des statistiques...

#### 3. Organisation

15/09/25	22/09/25	23/09/25	29/09/25	30/09/25
06/10/25	07/10/25	10/11/25	18/11/25	25/11/25
09/12/25	13/01/26	03/02/26	09/02/26	16/02/26

Nombre d'heures : 1h de 9h00 à 10h00 Lieu : Campus de Villetaneuse - BU

Effectif par session: 15

#### 4. Formateur

Karim Boualem BU Edgar Morin boualem@univ-paris13.fr

#### 5. Commentaire:

**ATTENTION**: les liens visio sont envoyés sur les adresses mails universitaire.



f in 💆 💿







# 1. Formation : Projets de recherche et protection des données à caractère personnel

## 2. Descriptif:

Cette formation à destination des doctorants a pour objectif de leur permettre d'acquérir de solides notions sur la législation relative à la protection des données personnelles (RGPD et Loi Informatique et Libertés). Au cours de ce séminaire, les doctorants recevront un panorama de la règlementation, ainsi que des conseils pratiques à mettre en œuvre dans le cadre de leurs recherches.

## Thématiques abordées dans la formation :

Les notions indispensables

Le périmètre « Informatique et Libertés » (Loi LIL) et RGPD

Qui sont les acteurs?

Les principes fondamentaux à retenir

Les obligations « Informatique et Libertés » / RGPD

Cette formation sera agrémentée de travaux sur des cas pratiques bâtis à partir des thématiques de recherche menées par les doctorants de la formation et des cas fictifs.

## **Objectifs de l'intervention:**

- 1) Maîtriser les enjeux et obligations liées à la protection des données.
- 2) Savoir rédiger des déclarations et demandes d'autorisation.
- 3) Intégrer les nouvelles obligations issues du règlement européen sur la protection des données (RGPD) et de la loi Informatique et Libertés modifiée.

Pré-requis: Aucun

#### 3. Organisation

Date(s): lére session 13 & 17 novembre 2025 2éme session 12 & 19 février 2026

Horaires: 9h30-12h30 Les 2 demi-journées doivent être suivies pour obtenir les ECTS

Nombre d'heures : 6 heures

Lieu: VOIR SIRIUS Effectif par session: 60

## 4. Formateur / Formatrice

Responsables (Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel):

José Manuel COELHO, Directeur des Affaires Juridiques-Délégué à la protection des données

Coordonnées: jose-manuel.coelho@univ-paris13.fr













## 1. Formation: Compilatio

## 2. Descriptif:

## (contenu, programme, méthodes pédagogiques):

La bibliothèque universitaire assure une séance de présentation de l'outil Compilatio : principes, navigation, test de l'outil.

La séance est axée sur le fonctionnement technique, le paramétrage des dossiers Compilatio et la compréhension des éléments du rapport d'analyse.

Pré-requis: aucun

## 3. Organisation

## Date(s):

27/11/2025 - visioconférence

10/12/2025 - hybride

22/01/2026 - visioconférence

20/02/2026 - visioconférence

19/03/2026 - visioconférence

16/04/2026 - hybride

19/05/2026 – visioconférence

18/06/2026 - visioconférence

Horaires: 10h-11h30
Nombre d'heures: 1.5

Lieu: distanciel ou hybride présentiel à la BU Edgar Morin

#### **Effectif par session:**

Séances en distanciel: 20

Séances en Hybride : 10 sur place, 10 en ligne

#### 4. Formateur / Formatrice

#### Responsables (Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel):

Lamy Stéphanie, Bibliothèque de l'université Sorbonne Paris Nord

Coordonnées:

bu.formations@univ-paris13.fr

01.49.40.44.63

#### 5. Commentaires:

Les informations de connexion pour les sessions à distance sont communiquées quelques jours avant la date de la séance.



f in 💆 💿











## 1. Formation: BREVET ET ENJEUX DE LA PROPRIETE INTELLECTUELLE

## 2. Descriptif:

Cette formation en 3 parties a pour objectifs de :

- 1. <u>Comprendre les enjeux de la Propriété Intellectuelle</u> : acquérir les bases concernant les différents droits de propriété intellectuelle : brevets, marques, design, droits d'auteurs, droits des producteurs de bases de données.
- 2. <u>Découvrir pourquoi et comment protéger ses innovations par brevet</u> : le brevet constitue une source considérable pour la recherche, puisqu'il contient 80% de l'information technique mondiale. Le dépôt de brevets est aussi l'un des principaux paramètres d'évaluation de la recherche scientifique publique.

Cette formation a pour objectif de permettre aux doctorants de comprendre l'intérêt du droit des brevets dans la protection des innovations. La formation sera basée sur des cas pratiques et visera à montrer ce qui relève du champ du brevetable, notamment dans les domaines des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) et de la santé.

3. <u>Découvrir la propriété intellectuelle dans les contrats</u>: cette formation permettra aux doctorants de mieux prendre en compte la propriété intellectuelle dans les contrats.

## Objectifs de l'intervention

A l'issue de cette formation, les doctorants disposeront des premiers bons réflexes à posséder en matière de propriété intellectuelle dans le cadre de leur activité de recherche, de connaitront les grands critères de brevetabilité (nouveauté, activité inventive, application industrielle). Ils auront également une connaissance suffisante pour aborder la mise en place d'une protection appropriée en fonction des marchés visés.

Enfin, ils auront une vision plus approfondie des différents types de contrats pour lesquels la propriété intellectuelle est un élément clef (NDA, Accord de licence, Accord de R&D...). Des cas pratiques seront présentés.

## 3. Organisation

Date(s):

Horaires: 8h30 à 12h30 Nombre d'heures: 12

Lieu :distanciel

Effectif par session: 40

#### 4. Formateur / Formatrice

Alexandre Lebkiri - Conseil en propriété industrielle, Cabinet Camus & Lebkiri

#### 5. Commentaires:

Formation dispensée en distanciel uniquement











## 1. 1. Formation: Initiation à Zotero

## 2. Descriptif:

## (contenu, programme, méthodes pédagogiques):

Zotero, logiciel libre de gestion bibliographique, permet de récupérer automatiquement des références bibliographiques et PDF à partir des bases d'articles et catalogues, de les organiser, de les intégrer dans un document sous forme de citation in-text ou notes de bas de page et d'éditer des bibliographies dans un grand nombre de styles.

La formation proposée permet de prendre connaissance des fonctionnalités essentielles de Zotero:

- Récupération des métadonnées bibliographiques à partir de divers outils : Sudoc, internet, bases d'articles selon les disciplines des participants
- Intégration des PDF, annotations
- Organisation et tri des données : collections, marqueurs, recherches sauvegardées
- Sauvegarde des données
- Insertion et modification de citations et de bibliographies dans plusieurs styles ; récupération de styles supplémentaires
- Présentation des fonctionnalités du compte en ligne : synchronisation des données, bibliothèques de groupes.

Pré-requis : Il est nécessaire d'avoir procédé à l'installation préalable de Zotero et du connecteur web sur votre PC personnel si vous souhaitez l'utiliser pendant la séance. Reportez-vous aux modalités d'installation ici : https://carrefour.uquebec.ca/zotero/installer-zotero

## 3. Organisation

## Date(s) CAMPUS USPN:

01/12/2025 (10h-12h30)

29/01/2026 (10h-12h30)

09/02/2026 (10h-12h30)

12/03/2026 (14h-16h30)

08/04/2026 (10h-12h30)

06/05/2026 (10h-12h30)

02/06/2026 (14h-16h30)

## Dates Campus Condorcet (attention : les séances ont lieu <u>en présentiel</u> à l'Humathèque) :

Consulter cette page:

https://www.humatheque-condorcet.fr/fr/pour-la-recherche/offre-de-formations/outils-et-methodes/gerer-vos-references-bibliographiques-avec-zotero

Nombre d'heures: 2.5

Lieu: distanciel

Effectif par session: 10

## 4. Formateur / Formatrice

## Pour les sessions organisées par la BU SPN :

Lamy Stéphanie, Bibliothèque de l'université Sorbonne Paris Nord Coordonnées : bu.formations@univ-paris13.fr - 01.49.40.44.63











## Pour les sessions organisées par l'Humathèque - campus Condorcet :

Sluse Catherine, Humathèque Condorcet

**Coordonnées:** https://www.humatheque-condorcet.fr/fr/nous-contacter 01.88.12.12.70

Attention, pour les inscriptions aux formations de l'Humathèque, suivez bien les instructions indiquées plus bas dans la rubrique Commentaires!

#### 5. Commentaires:

Pour les personnes qui s'inscrivent à une formation organisée par l'Humathèque, la procédure est la suivante :

- Inscrivez-vous sur le site de l'Humathèque sur la session de votre choix
- Signalez votre inscription au Bureau de la Recherche en envoyant un message à <u>formations-ecoledoc@univ-parisl3.fr</u> (indiquez l'intitulé de la formation et la date retenue)
- A l'issue de la formation, demandez l'attestation de présence à la formatrice/au formateur de l'Humathèque, elle devra être envoyée à <u>formations-ecoledoc@univ-paris13.fr</u>

## Ces deux étapes sont indispensables, n'en oubliez pas une!

- A l'issue de la formation, demandez l'attestation de présence à la formatrice/au formateur de l'Humathèque, elle devra être envoyée à <u>formations-ecoledoc@univ-paris13.fr</u>

## Pour les personnes qui s'inscrivent à une formation organisée par la BU SPN :

Attention, l'adresse d'envoi du mail de confirmation de la session contenant le cas échéant les informations de connexion se fait **uniquement via votre adresse institutionnelle (@edu.univ-paris13.fr, ou @univ-paris13.fr).** <u>Il est indispensable de vérifier régulièrement cette adresse!</u> En cas de problème de réception des mails, merci de vous manifester à bu.formations@univ-paris13.fr

Pour organiser une session en présentiel sur le campus de Bobigny, merci de nous contacter à bu.formations@univ-paris13.fr





